



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ ระบุไว้ว่า ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง มีหน้าที่กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปยังหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปีการศึกษา ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษารับการประเมินคุณภาพภายนอกและปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาส่วนที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ ๕ ผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และส่วนที่ ๖ สรุปแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง ได้รับคำแนะนำจากผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษาจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง
เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๓

คำชี้แจง

รายงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง จัดทำขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้องค์กรต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

รายงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง ประกอบด้วย ๖ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ ๕ ผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และส่วนที่ ๖ สรุปแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

สารบัญ

หน้า

คำนำ

คำชี้แจง

สารบัญ

ส่วนที่ ๑	บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	๑
ส่วนที่ ๒	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	๗
ส่วนที่ ๓	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	๒๖
ส่วนที่ ๔	ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	๒๙
ส่วนที่ ๕	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา.....	๓๔
ส่วนที่ ๖	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนด.....	๔๑
ส่วนที่ ๗	แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	๔๑

ภาคผนวก

- ก) ประกาศวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๒.....
- ข) คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง ที่ ๑๐๑/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การศึกษา ๒๕๖๒.....

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๗๑.๙๑
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	ร้อยละ ๙๔.๑๕
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๓.๒๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา <i>ยอดเยี่ยม</i>	

๑.๒ จุดเด่น

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ได้แก่ ผลงานผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือนงานวิจัยได้รับการส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนจัดการเรียนการสอนนำไปใช้งานจริง รวมทั้งได้ มีการพัฒนานำสู่การแข่งขัน ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ “การมีงานทำ และศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา” ผลจากคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา การศึกษาแต่ละระดับเป็นที่ยอมรับ ของสถานประกอบการ ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่งได้รับการชื่นชมจากเจ้าของกิจการ หัวหน้างานว่า เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นมีจิตสาธารณะ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาได้แก่การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้ สอนซึ่งได้จัดทำแบบมุ่งเน้นสมรรถนะและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการศึกษาตามที่วิทยาลัยกำหนดทุกคน ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาที่สอนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการมี เรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและครบทุกคน สำหรับผู้บริหารได้ ใช้หลักแบบมีส่วนร่วมโดยเฉพาะการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่องานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ได้แก่ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อย่าง เป็นระบบและ ต่อเนื่องโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริการชุมชนด้านวิชาการและวิชาชีพ

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ได้แก่ การจัดระบบดูแลแนะแนว ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนให้น้อยลง รวมทั้งส่งเสริมด้านความรู้ของผู้เรียนเพื่อให้ผ่านการสอบ V-net ตามเกณฑ์ที่กำหนด

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในแต่ละรายวิชาที่ต้องมีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อนำมาพัฒนาให้ สอดคล้องและตรงกับความต้องการควรนำระบบสารสนเทศทั้งในส่วนของคุณครูผู้สอนและผู้บริหารมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเต็ม ประสิทธิภาพในการจัดแหล่งเรียนรู้แบบออนไลน์ให้ผู้เรียนได้มีการศึกษาด้วยตนเองให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ได้แก่ การระดมทรัพยากร เครื่องจักร เครื่องมือ เพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ได้แก่ ควรมีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการวิชาชีพที่สอดคล้องกับกรอบการวิจัยและบริบทการพัฒนาของประเทศ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สู่การใช้ ประโยชน์ และการประกวดในระดับชาติต่อไปอย่างยั่งยืน รวมทั้งควรมีการจัดโครงการหรือระบบการดูแลผู้เรียนให้ทุกภาคส่วนทั้งครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา ผู้บริหาร และผู้ปกครองเพื่อช่วยลดปัญหาการออกกลางคันและผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะหลักสูตรที่กำหนดในปริมาณที่มากขึ้น และควรส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพสู่การแข่งขันต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาได้แก่ ควรจัดโครงการสัมมนาร่วมกับสถาน ประกอบการ เพื่อวิเคราะห์ และพัฒนาหลักสูตรรวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง จัดทำเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ด้านการจัดการเรียนการสอน การบริหารสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ จัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ หรือสื่อสำหรับการศึกษาค้นคว้าให้หลากหลายเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ได้แก่ พัฒนาด้านการมีส่วนร่วม การหาแหล่งเงินทุนเพื่อส่งเสริมครูผู้สอนให้ศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน หรือฝึกประสบการณ์ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้ก้าวทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยการอาชีวศึกษานโป่งตระหนักและให้ความสำคัญต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ จึงสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนร่วม และสถานประกอบการโดยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ผลงาน หลากหลายช่องทาง และ เปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น เข้าอบรมวิชาชีพหลักสูตรต่าง ๆ ที่สนใจจากแหล่งเรียนรู้ภายในวิทยาลัย และออกให้บริการวิชาการและ วิชาชีพนอกสถานที่

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยการอาชีวศึกษานโป่ง ได้จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด โดยได้ดำเนินการที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายใน ดังนี้

๑) การจัดระบบบริหารและสารสนเทศด้วยการทำจัดโครงสร้างการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการดำเนินงานทุกคนมีส่วนร่วม และมีการประชาสัมพันธ์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๒) การพัฒนามาตรฐานการศึกษาและมุ่งเน้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่หลักสูตรกำหนด

๓) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจน สมบูรณ์ ครอบคลุมการพัฒนากิจกรรมที่เป็นส่วนประกอบหลักของการจัดการศึกษาและเป็นที่ยอมรับร่วมกันของ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นำไปปฏิบัติ

๔) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่กำหนดไว้ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ครอบคลุม งาน/โครงการของสถานศึกษา

๕) การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา

๖) การประเมิน คุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๗) การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการส่งเสริม พัฒนาและประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงาน

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง ได้กำหนดจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนนักศึกษา จำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ส่งเสริมความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๔.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม แก่บุคลากรในสถานศึกษาทุกกลุ่มอย่างยั่งยืน สนับสนุนกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน รวมถึงสนับสนุนการเสริมสร้างเกียรติยศ ศักดิ์ศรี และอุดมการณ์ของครู เพื่อให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดี

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของครู การสร้างเสริมคุณธรรม ในสถานศึกษา และเป็นต้นแบบที่ดั่งงามของผู้เรียน

๓. เพื่อพัฒนาคุณธรรม ผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้เรียนแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และใช้โครงงานคุณธรรม เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงามจากการลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกรักเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ

๔. เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม ให้แก่บุคลากรภายในสถานศึกษา ทุกกลุ่ม ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เพื่อเป้าหมายการสร้างคนดีให้บ้านเมือง รวมทั้งการพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมตามระดับที่ได้สมัครไว้กับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ประสบความสำเร็จ

๔.๓ กรอบแนวคิด

ค้นหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์(ปัญหาที่ยากแก้ไข) หาพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก (สิ่งดีๆ ที่อยากให้เกิดขึ้น)

๔.๔ วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมจัดทำโครงการ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน
๔. ปฏิบัติตามแผนงาน
๕. ติดตามประเมินผล
๖. รายงานผลการปฏิบัติงาน

๔.๕ ผลการดำเนินงาน

๑. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลากร และนักเรียนนักศึกษา
๒. ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์
๓. เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นระหว่างครูกับนักเรียน

๔.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ

บุคลากรในสถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน ครูเป็นแบบอย่างที่ดี ตระหนักในบทบาทหน้าที่ มีความรับผิดชอบและเป็นต้นแบบที่ดีงามของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และใช้โครงงานคุณธรรม เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงามจากการลงมือปฏิบัติจริงด้วยความภาคภูมิใจ ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพื่อเป้าหมายการสร้างคนดีให้บ้านเมือง พัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมให้ประสบความสำเร็จ

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง ๙๘ หมู่ ๓ ตำบลลาดบัวขาว อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

โทรศัพท์ ๐๓๒-๗๒๐๓๕๑ โทรสาร ๐๓๒-๗๒๐๓๕๒

E-mail bpg@bpg.ac.th Website www.bpg.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายให้กรมอาชีวศึกษา จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพระดับอำเภอในแผนพัฒนาอาชีวศึกษาระยะที่ ๗ (๒๕๓๕-๒๕๓๙) จำนวน ๖๐ แห่ง จังหวัดราชบุรีเป็นจังหวัดหนึ่งในเป้าหมายการจัดตั้งวิทยาลัยดังกล่าว กรมอาชีวศึกษาจึงมีหนังสือขอความร่วมมือไปยังคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี เพื่อช่วยดำเนินการเสาะหาที่ดินสำหรับจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพระดับอำเภอในจังหวัดราชบุรี

ในการนี้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี ได้มอบหมายให้ นายวิเชียร ตันตระเสนีย์ เป็นผู้ประสานงานโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพจังหวัดราชบุรี และดำเนินการเสาะหาที่ดินในอำเภอต่างๆ ที่มีความเหมาะสมและอยู่ในเกณฑ์ตามกำหนดสำหรับการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพตั้งแต่ปลายปี พ.ศ.๒๕๓๕ เป็นต้นมา โดยได้รับการสนับสนุนทั้งใน ด้านการดำเนินการและคำปรึกษาจาก นายอัมพร รักดีชาติ ผู้อำนวยการกองการศึกษาอาชีพ (ตำแหน่งในขณะนั้น) นายไพศาล จริตพจน์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี (ตำแหน่งในขณะนั้น) นายเผด็จชัย ศรีวิเชียร ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ในฐานะประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี และประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาคกลาง (ตำแหน่งในขณะนั้น) และได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐบาลและเอกชนในแต่ละอำเภอเป็นอย่างดี เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรี (ม.ร.ว. กำลันทพ เทวกุล) นายอำเภอบ้านโป่ง (นายบวร รัตนประสิทธิ์) ศึกษาธิการอำเภอ บ้านโป่ง (นายสุปิตี ขุนภักดี) กำนันตำบลลาดบัวขาว (นายบุญชู แพทย์รอบรู้) เป็นต้น ที่ดินที่เห็นว่าเหมาะสมที่สุดได้แก่ ที่ธรณีสงฆ์วัดรางวาลย์ ในอำเภอบ้านโป่ง ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จากพระครูพิบูลธรรมโกศล (พระอธิการฉลาด อติโณ สมณศักดิ์ในขณะนั้น) เจ้าอาวาสวัดรางวาลย์ยินยอมอนุญาตให้กรมอาชีวศึกษาใช้เป็นสถานที่จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีบบ้านโป่ง และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๓๗ ได้งบประมาณในการก่อสร้างปี ๒๕๓๙ และได้ดำเนินการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีการศึกษา ๒๕๔๑ เป็นต้นไป

สถานที่ตั้ง

วิทยาลัยการอาชีบบ้านโป่ง ตั้งอยู่ในพื้นที่ ธรณีสงฆ์วัดรางวาลย์ บ้านทุ่งทอง หมู่ที่ ๓ ตำบลลาดบัวขาว อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี ในเนื้อที่ทั้งหมด ๕๐ ไร่

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีบบ้านโป่ง มีการจัดการศึกษาดังนี้

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อเป็นเวลา ๓ ปี ภาคสมทบและเทียบโอนประสบการณ์รับผู้ที่ทำงานในสถานประกอบการและบุคคลทั่วไปที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) หรือเทียบเท่า มี ๕ สาขา ดังนี้

- (๑) สาขางานยานยนต์
- (๒) สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- (๓) สาขางานการบัญชี
- (๔) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

(๕) สาขางานการโรงแรม

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.๖) หรือเทียบเท่า และ ปวช. ทุกสาขา เข้าศึกษาต่อเป็นระยะเวลา ๒ ปี มี ๕ สาขา ดังนี้

(๑) สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)

(๒) สาขางานติดตั้งไฟฟ้า (ทวิภาคี)

(๓) สาขางานการบัญชี

(๔) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

(๕) สาขางานการบริการส่วนหน้าโรงแรม (ทวิภาคี)

สภาพชุมชน

ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำไร่อ้อย ทำนาข้าว ชุมชนของราชบุรี ประกอบด้วย ๘ ชชาติพันธุ์ คือ

๑) ชาวไทยพื้นถิ่นราชบุรี

๒) ชาวจีนราชบุรี

๓) ชาวไทยยวนราชบุรี

๔) ชาวมอญราชบุรี

๕) ชาวเขมรราชบุรี

๖) ชาวกะเหรี่ยงราชบุรี

๗) ชาวลาวเวียงราชบุรี

๘) ลาวโซ่งราชบุรี (ไทยดำ)

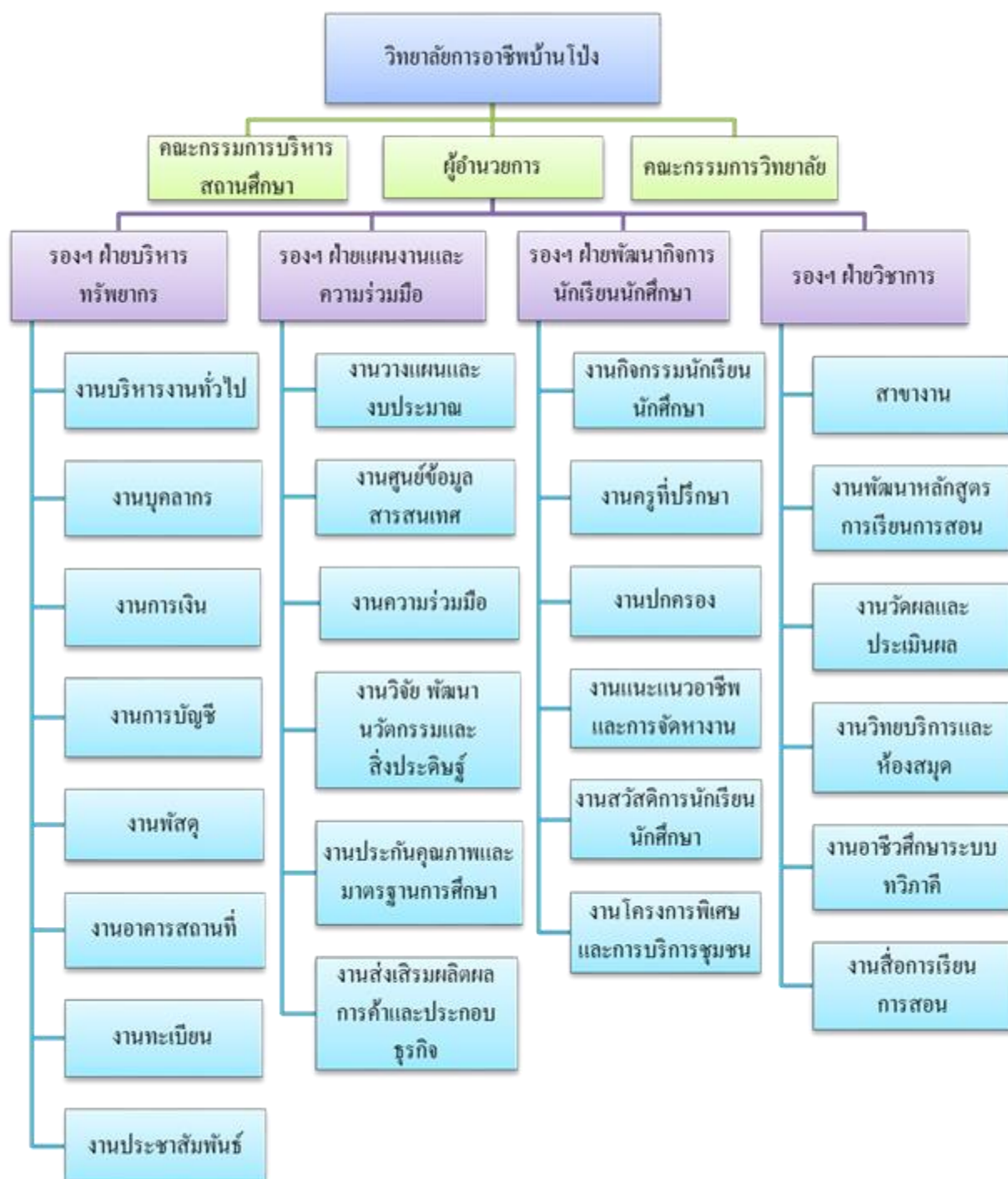
สภาพเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำไร่อ้อย ทำนาข้าว แรงงานบางส่วนทำงานในสถานประกอบการและโรงงานอุตสาหกรรมที่อยู่ใกล้เคียงและประกอบอาชีพอิสระ โรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดราชบุรี อุตสาหกรรมหลักของจังหวัดส่วนใหญ่จะอยู่ในด้านอุตสาหกรรมเกษตร ผลผลิตที่ได้ไม่คงที่ ขึ้นอยู่กับสภาพตามฤดูกาล ทำให้ระดับรายได้ไม่แน่นอน ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นโรงสีข้าว สำหรับอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดใหญ่จะอยู่ในเขตอำเภอบ้านโป่ง และอำเภอโพธาราม ได้แก่ โรงงานผลิตภัณฑ์เซรามิค โรงงานน้ำตาลและผงชูรส โรงงานแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร โรงงานผลิตกระดาษ อู่ต่อรถยนต์ เป็นต้น

สภาพสังคม

ประชากรจังหวัดราชบุรีมีอุปนิสัยรักความสวย ประหยัดและรักษาดมเนินมประเพณี ได้รับการศึกษาและการสาธารณสุขอย่างทั่วถึง จังหวัดราชบุรี แบ่งการปกครองออกเป็น ๑๐ อำเภอ ได้แก่ ๑)อำเภอเมืองราชบุรี ๒)อำเภอโพธาราม ๓)อำเภอบ้านโป่ง ๔)อำเภอดำเนินสะดวก ๕)อำเภอปากท่อ ๖)อำเภอวัดเพลง ๗)อำเภอบางแพ ๘)อำเภोजอมบึง ๙)อำเภอสวนผึ้ง และ ๑๐)อำเภอบ้านคา

๒.๒ แผนภูมิการบริหารของ สถานศึกษา



๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา
ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๑๒๖	๐	๓๖	๑๖๒
ปวช.๒	๑๐๔	๐	๑๖	๑๒๐
ปวช.๓	๑๐๓	๐	๒๓	๑๒๖
รวม ปวช.	๓๓๓	๐	๗๕	๔๐๘

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.๑	๓๘	๕๔	๙๒
ปวส.๒	๒๒	๓๔	๕๖
รวม ปวส.	๖๐	๘๘	๑๔๘

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๑๕๘	๖๖	๔๑.๗๗
ปวส.๒	๔๖	๓๑	๖๗.๓๙
รวม	๒๐๔	๙๗	๔๗.๕๕

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๑๐๐	๕๐	๕๐.๐๐
ปวส.๒	๙๓	๔๔	๔๗.๓๑
รวม	๑๙๓	๙๔	๔๘.๗๐

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๓	๓	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๗	๗	๗
ข้าราชการพลเรือน	๐	-	-
พนักงานราชการครู	๙	๙	๙
พนักงานราชการ(อื่น)	๐	-	-
ครูพิเศษสอน	๙	๙	๘
เจ้าหน้าที่	๑๑	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	๖	-	-
รวม ครู	๒๕	๒๕	๒๔
รวมทั้งสิ้น	๔๕	๒๕	๒๔

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๒	๒	๔
พาณิชยกรรม	๒	๒	๔
ศิลปกรรม	๐	๐	๐
คหกรรม	๐	๐	๐
เกษตรกรรม	๐	๐	๐
ประมง	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑	๑	๒
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๕	๕	๑๐

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๒
อาคารปฏิบัติการ	๔
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๑
อาคารอื่น ๆ	๒
รวมทั้งสิ้น	๑๐

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๖๘๐๑๐๒๐.๖๖
งบดำเนินงาน	๑๖๘๘๑๐๐.๐๐
งบลงทุน	๑๘๐๐๐๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๕๑๙๘๖๘๕.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๒๕๕๐๗๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๘๐๓๘๕๐๕.๖๖

๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา พัฒนาฝีมือ

อัตลักษณ์

ทักษะดี มีจิตบริการ

เอกลักษณ์

บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“มุ่งเน้นการจัดการอาชีวศึกษาและวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐานตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคม”

พันธกิจ

- ๑) จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและวิชาชีพให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
- ๒) ขยายโอกาสการอาชีวศึกษาและวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
- ๔) วิจัยสร้างนวัตกรรมพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ

เป้าประสงค์

- เป้าหมายที่ ๑ มุ่งพัฒนาด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- เป้าหมายที่ ๒ มุ่งพัฒนาด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- เป้าหมายที่ ๓ มุ่งพัฒนาด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- เป้าหมายที่ ๔ มุ่งพัฒนาด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- เป้าหมายที่ ๕ ส่งเสริม นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- เป้าหมายที่ ๖ ส่งเสริมด้านการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- เป้าหมายที่ ๗ มุ่งพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์

- ๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ๒. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ๔. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มปริมาณผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการประเมินศูนย์ปมเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา ระดับชาติ ๕ ดาว	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประกวดสุดยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา เครื่องมือจี้มสายไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
ประกวดสุดยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา เครื่องถอดยางรถจักรยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
ประกวดสุดยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ชื่อผลงาน สิ่งประดิษฐ์ น้ำพริกปลาร้าเขียวหวาน ได้รังรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ๕ ดาว	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE THAILAND CHAMPIONSHIP ๒๐๒๐	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
โล่และประกาศเกียรติคุณวิทยาลัยอาชีวศึกษาวิถีมุทราชู รุ่งที่ ๒	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
การแข่งขันทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
การแข่งขันทักษะงานรถจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Classic Bartender)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
การแข่งขันทักษะการประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
ค่ายอาสาพัฒนาเครือข่ายพลเมืองต้นกล้าราชบุรี ครั้งที่ ๘	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดราชบุรี
การแข่งขันทักษะงานเทคนิคพื้นฐาน งานฝึกฝีมือ (ตะไบ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววิชรภรณ์ วงศ์แจ้ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ราชบุรี
นางสาววิชรภรณ์ วงศ์แจ้ง การประเมินผลสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านการบ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยอาชีวศึกษา เพชรบุรี
นางสาวปิติณัช พุกอ่อน ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ ระดับ ๕ ดาว	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายคงฤทธิ์ แสงจันทร์ ผู้ฝึกสอนกีฬาเปตอง ระดับชาติครั้งที่ ๑๓ บัวทองเกมส์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายบัญชา รัตนพฤกษ์ เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เลื่อน วิทยฐานะ (ค.ศ.๓) อำเภอบ้านโป่ง ประจำปี ๒๕๖๑	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายบัญชา รัตนพฤกษ์ ครูผู้สอนที่มีผลงานการปฏิบัติงานดีเด่น สาขาวิชาช่างยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ราชบุรี
นายขุนทอง จริตพันธ์ เชิดชูเกียรติผู้บริหารดีเด่น เชิดชูเกียรติให้แก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเนื่องในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๒ อาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ราชบุรี
นายอนุชา จันทร์สนิท เชิดชูเกียรติให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเนื่องในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๒ อาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ราชบุรี
นางพุทธ จริตพันธ์ เชิดชูเกียรติครูที่มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ราชบุรี
นางสาวสุมิตรา เขามบาง เชิดชูเกียรติครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ราชบุรี
นายคงฤทธิ์ แสงจันทร์ เชิดชูเกียรติครูผู้เสียสละดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ราชบุรี
นางสาววิศรา เหมกุล เชิดชูเกียรติครูที่มีคุณลักษณะพื้นฐานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ราชบุรี
นายศรันธ เอนกพรหม เชิดชูเกียรติครูสร้างสิ่งประดิษฐ์ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ราชบุรี
นางรื่นฤดี สินธวาชื้อ ผลงานวิจัยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และ พัฒนาการ เรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยอาชีวศึกษาระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายขุนทอง จริตพันธ์ ผลงานวิจัยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และ พัฒนาการ เรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยอาชีวศึกษาระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายศรีณัฐ เอนกพรหม ผลงานวิจัยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และ พัฒนาการ เรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยอาชีวศึกษาระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายมะยาลี แวนาฮะ ผลงานวิจัยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และ พัฒนาการ เรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยอาชีวศึกษาระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางดนุนารถ แป้นมา ผลงานวิจัยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และ พัฒนาการ เรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยอาชีวศึกษาระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางดวงใจ ทองสีด้า ครูที่ปรึกษาโครงการ การศึกษาเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพโอเอซิสจากวัสดุธรรมชาติ กับโอเอซิส โฟม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปิณฑิชา พุกอ่อน ครูที่ปรึกษาโครงการ การศึกษาเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพโอเอซิสจากวัสดุธรรมชาติ กับโอเอซิส โฟม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวัชรินทร์ ภัคดี ครูดีเด่นอำเภอบ้านโป่ง ประจำปี ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ที่ทำการอำเภอบ้านโป่ง
นางพชรมน ศุภภิมรย์ เป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นอำเภอบ้านโป่ง ประจำปี ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ที่ทำการอำเภอบ้านโป่ง
นางสาววัชรภรณ์ วงศ์แจ้ ได้นำทีมนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันสัมมาอาชีวบัญชี มหาจักรีสิรินธร ครั้งที่ ๗	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยบริการธุรกิจนวัตกรรมและ การบัญชี มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
นางสาวณิชาภัทร ท้าวเครือ จัดนิทรรศการสถานศึกษาวิถีพุทธ ในงาน "มาฆบูชา สมัชชาวิถีพุทธ" ครั้งที่ ๒	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย
นางสาวณิชาภัทร ท้าวเครือ จัดนิทรรศการสถานศึกษาวิถีพุทธ ในงาน "มาฆบูชา สมัชชาวิถีพุทธ" ครั้งที่ ๒	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย
นายอนุชา จันทร์สนิท จัดนิทรรศการสถานศึกษาวิถีพุทธ ในงาน "มาฆบูชา สมัชชาวิถีพุทธ" ครั้งที่ ๒	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย
นางสาววัชรภรณ์ วงศ์แจ้ จัดนิทรรศการสถานศึกษาวิถีพุทธ ในงาน "มาฆบูชา สมัชชาวิถีพุทธ" ครั้งที่ ๒	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย
นางสาวจันทร์จรัส พรหมพิทักษ์ จัดนิทรรศการสถานศึกษาวิถีพุทธ ในงาน "มาฆบูชา สมัชชาวิถีพุทธ" ครั้งที่ ๒	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย
นางดวงใจ ทองสีด้า เป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตติ สีทะ เป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน การประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาววิศรา เหมกุล เป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายบัญชา รัตนพลักษ์ เป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายธีรพงษ์ พูลบางยูง เป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวปิณัฏ พุกอ่อน เป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวณิชาภัทร ท้าวเครือ เป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายศรันธ เอนกพรหม เป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายอนุชา จันทร์สนธิ เป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางพชรมน ศุภภิมิรมย์ เป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวสุมิตรา เขาบาง อบรมหลักสูตร การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็น ฐานการใช้โปรแกรมประยุกต์จัดระบบการเรียนการ สอน Online ด้วย Google Classroom	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นายวัชรินทร์ ภักดี อบรมหลักสูตร การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็น ฐานการใช้โปรแกรมประยุกต์จัดระบบการเรียนการ สอน Online ด้วย Google Classroom	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางพรรณนิภา คุ่มมณี อบรมหลักสูตร การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็น ฐานการใช้โปรแกรมประยุกต์จัดระบบการเรียนการ สอน Online ด้วย Google Classroom	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร อาชีวศึกษา
นางปาริศรา นุ่มหันต์ อบรมหลักสูตร การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็น ฐานการใช้โปรแกรมประยุกต์จัดระบบการเรียนการ สอน Online ด้วย Google Classroom	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาวโสภา มั่นเรือง ได้รับคัดเลือกเป็นครูผู้สอนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวดนุนารถ แป้นมา ได้รับคัดเลือกเป็นครูผู้สอนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาววัชรภรณ์ วงศ์แจ้ง ได้รับคัดเลือกเป็นครูผู้สอนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น สาขาวิชาการบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวณิชาภัทร ท้าวเครือ ได้รับคัดเลือกเป็นครูผู้สอนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น สาขาวิชาการโรงแรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางนิภาพร เบ็ญพาด ได้รับคัดเลือกเป็นครูผู้สอนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์ (หมวดวิชาภาษาไทย)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายจิรายุ ภูเกะแก้ว ได้รับคัดเลือกเป็นครูผู้สอนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น สาขาวิชาช่างยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวโสภา มั่นเรือง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์ป้องกัน ยุงแบบแท่ง Protect Stick	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปิตินันท์ พุกอ่อน รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์ป้องกัน ยุงแบบแท่ง Protect Stick	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางยทรงศักดิ์ โพธิ์เยี่ยม รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์ป้องกัน ยุงแบบแท่ง Protect Stick			
นางกฤติยา อ่อนสอาด รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์ป้องกัน ยุงแบบแท่ง Protect Stick	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาววัชรภรณ์ วงศ์แจ้ง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ซอสหมักเบอร์รี่ซีฟู้ด Mulberry Seafood sauce	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวณิชาภัทร ท้าวเครือ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ซอสหมักเบอร์รี่ซีฟู้ด Mulberry Seafood sauce	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวดวงใจ ทองสีดำ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ซอสหมักเบอร์รี่ซีฟู้ด Mulberry Seafood sauce	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปิติณห์ พุกอ่อน รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ซอสหมักเบอร์รี่ซีฟู้ด Mulberry Seafood sauce	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาววรรณภา เวชการ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ซอสหมักเบอร์รี่ซีฟู้ด Mulberry Seafood sauce	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายศรันญ์ เอนกพรหม รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องมือต่อ สายไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุมิตรา เขาบาง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องมือต่อ สายไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธีรพงษ์ พูลบางยุง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องมือต่อสายไฟฟ้า			
นางคนุนารถ แป้นมา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องมือต่อสายไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายมะยาลี แวนาฮะ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องมือต่อสายไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายบัญชา รัตนพุกษ์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ BPC CAR WAX น้ำยาเคลือบเงาจากสารสกัดมะพร้าว	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศุภณัฐ ทองกร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ BPC CAR WAX น้ำยาเคลือบเงาจากสารสกัดมะพร้าว	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวัชรินทร์ ภักดี รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ BPC CAR WAX น้ำยาเคลือบเงาจากสารสกัดมะพร้าว	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจิรายุ ภูเกะแก้ว รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ BPC CAR WAX น้ำยาเคลือบเงาจากสารสกัดมะพร้าว	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพิทักษ์ เผ่าพงศ์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ BPC CAR WAX น้ำยาเคลือบเงาจากสารสกัดมะพร้าว	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวโสภา มั่นเรือง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์ป้องกันยุงแบบแท่ง Protect Stick	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายทรงศักดิ์ โพธิ์เอี่ยม รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์ป้องกัน ยุงแบบแท่ง Protect Stick			
นางสาวปิติณัฏ พุกอ่อน รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์ป้องกัน ยุงแบบแท่ง Protect Stick	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางกฤติยา อ่อนสอาด รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์ป้องกัน ยุงแบบแท่ง Protect Stick	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอนุชา จันทร์สนิท เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ในการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ อาชีวะสร้างช่างฝีมือ ระดับชาติ ครั้งที่ ๒	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางพชรมน ศุภภีกรมย์ เป็นคณะกรรมการอำนวยการ ในการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ อาชีวะสร้างช่างฝีมือ ระดับชาติ ครั้งที่ ๒	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางดวงใจ ทองสีดา เป็นครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพบ้าน โป่ง การแข่งขันทักษะ การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวจันทร์จรัส พรหมพิทักษ์ เป็นครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพบ้าน โป่ง การแข่งขันทักษะ การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายทรงศักดิ์ โพธิ์เอี่ยม เป็นครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพบ้าน โป่ง เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ การพัฒนาระบบ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายบัญชา รัตนพฤกษ์ เข้าร่วมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปิติณัฏ พุกอ่อน เข้าร่วมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางดวงใจ ทองศรีดำ เข้าร่วมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๒๕๖๒ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑)			
นางสาวอัมพิกา ศิริพงษ์ เข้าร่วมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวจารุณี ผานนาค เข้าร่วมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางดวงใจ ทองสีด้า เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.๐๒ ออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายขุนทอง จริตพันธ์ เป็นวิทยากรการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง
นายกิตติ สีทะ เป็นวิทยากรการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง
นายบัญชา รัตนพฤษ์ เป็นวิทยากรการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง
นางสาวณิชภัทร ท้าวเครือ ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ศักยภาพครูผู้สอน สาขาวิชาการท่องเที่ยว ด้านทักษะ การใช้เทคโนโลยีการท่องเที่ยว การสำรองที่นั่งแบบ เบ็คเสร็จ ระบบกาลิเลโอ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการ ท่องเที่ยวกรุงเทพ
นางสาวณิชภัทร ท้าวเครือ Certificate Of Achievement	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	Galileo Thailand Co.,Ltd
นางสาวนงนุช พิสูตร ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการจัดทำ ฐานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี รุ่นที่ ๒	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางดนุนารถ เป้นมา ผ่านการอบรมหลักสูตร การออกแบบจัดทำชุด เอกสารประกอบการสอน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาวปิติณัช พุกอ่อน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ได้เข้าร่วมโครงการอบรมขยายผลการประเมิน สถานศึกษา EMS - DVE ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒			อาชีวศึกษา
นางสาวปิตินซ์ พุกอ่อน เป็นคณะกรรมการตัดสินและคัดเลือกแผนธุรกิจ ตาม โครงการอบรมการจัดตั้งความรู้ในการสร้าง ผู้ประกอบการใหม่และเขียนแผนธุรกิจ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ๒
นางสาวปิตินซ์ พุกอ่อน เป็นวิทยากรอบรมการจัดตั้งความรู้ในการสร้าง ผู้ประกอบการใหม่และเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ๒
นางสาวปาริศรา นุ่มหัตต์ เป็นวิทยากรอบรมการจัดตั้งความรู้ในการสร้าง ผู้ประกอบการใหม่และเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ๒
นางสาวปาริศรา นุ่มหัตต์ เป็นคณะกรรมการตัดสินและคัดเลือกแผนธุรกิจ ตาม โครงการอบรมการจัดตั้งความรู้ในการสร้าง ผู้ประกอบการใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ๒
นางดวงใจ ทองสีด้า ครูที่ปรึกษา โครงการสบู Coffee Charcoal ในงาน ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ภาคกลาง
นางสาวณิชภัทร ท้าวเครือ เข้ารับการฝึกอบรม โครงการพัฒนาครูฝึกในสถาน ประกอบการ และครู-อาจารย์ ให้ได้รับการพัฒนา ทักษะและสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับการพัฒนา ประเทศไทย (หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวณิชภัทร ท้าวเครือ เข้าร่วมการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูที่ ปรึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง
นางสาวปิตินซ์ พุกอ่อน ครูที่ปรึกษาโครงการสบู Coffee Charcoal ในงาน ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ภาคกลาง
นางสาวนงนุช พิสูตร ครูที่ปรึกษาโครงการสบู Coffee Charcoal ในงาน ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ภาคกลาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ภาคกลาง			
นางนิภาพร เบญจพาด ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน (๕ องค์ประกอบ) รุ่นที่ ๑	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชฯ-มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์
นางกฤติยา อ่อนสอาด ได้เข้าร่วมอบรมสัมมนา ยกระดับเพื่อพัฒนาวิทยาลัย อาชีวศึกษาวิเทศระดับสูง บูรณาการคุณธรรมตาม แนววิถีพุทธ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย
นางสาวสุมิตรา เขียวบาง ได้เข้าร่วมอบรมสัมมนา ยกระดับเพื่อพัฒนาวิทยาลัย อาชีวศึกษาวิเทศระดับสูง บูรณาการคุณธรรมตาม แนววิถีพุทธ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย
นายทรงศักดิ์ โพธิ์เอี่ยม ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบสู่การ สร้างสรรค์นวัตกรรมโครงการและเสริมสร้างชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอน เป็นชิ้นงานหรือ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาวปิตินัช พุกอ่อน ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบสู่การ สร้างสรรค์นวัตกรรมโครงการและเสริมสร้างชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอน เป็นชิ้นงานหรือ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาววัชรภรณ์ วงศ์แจ้ง เข้าร่วมประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี
นางสาวปิตินัช พุกอ่อน เข้าร่วมประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
นางสาวปิตินัช พุกอ่อน ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการฝึกอาชีพ ระบบทวิภาคี ระดับภาคกลาง ภาคตะวันออก และ กรุงเทพมหานคร	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางดวงใจ ทองสีด้า เข้าร่วมประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๑			
นางสาวจารุณี ผานนาค เข้าร่วมประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
นางสาวปิติณัฏ พุกอ่อน เข้าร่วมประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
นางสาววัชรภรณ์ วงศ์แจ่ม เข้าร่วมประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
นางธนุนารถ แป้นมา ได้เข้าร่วมโครงการอบรมสำหรับอุตสาหกรรม เป้าหมายเร่งด่วนด้านหุ่นยนต์อุตสาหกรรม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
นางพุทธา จริตพันธ์ เข้ารับการฝึกอบรม โครงการพัฒนาครูฝึกในสถาน ประกอบการและครู-อาจารย์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายทรงศักดิ์ โพธิ์เอี่ยม ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบสู่การ สร้างสรรค์นวัตกรรมโครงการและเสริมสร้างชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอน เป็นชิ้นงานหรือ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปิติณัฏ พุกอ่อน ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบสู่การ สร้างสรรค์นวัตกรรมโครงการและเสริมสร้างชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอน เป็นชิ้นงานหรือ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาววัชรภรณ์ วงศ์แจ่ม เป็นครูที่ปรึกษาโครงการงานวิทยาศาสตร์ ชื่อผลงาน กระเจี๊ยบกลอส	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
อาจารย์วัชรภรณ์ วงศ์แจ่ม อาจารย์ผู้ควบคุมทีมเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาวิชา ด้านการบัญชี UTCC Accounting Competition ๒๐๑๙ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้า ไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อาจารย์จันทร์จรัส พรหมพิทักษ์ อาจารย์ผู้ควบคุมทีมเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาวิชา ด้านการบัญชี UTCC Accounting Competition ๒๐๑๙ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้า ไทย
นายคงฤทธิ์ แสงจันทร์ ผู้ฝึกสอนกีฬาเบตองวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง ได้ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีศึกษาจังหวัดราชบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐวุฒิ พูลเดช การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น ประเภทชาย รุ่นไลท์เวท รอง ชนะเลิศ อันดับ ๒	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพิรศักดิ์ สกุลณา การแข่งขันชว้างจักร์ชาย รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวโณธิกา เพชนิล การแข่งขันมวยไทยสมัครเล่นหญิง รุ่นพินเวท	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายศิลา ประทุมทอง การแข่งขันมวยไทยสมัครเล่นชาย รุ่นเฟเธอร์เวท	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายกิตติชัย บุตรงาม การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่นชาย รุ่นไลท์เวลเตอร์เวท	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวคันสนีย์ ปัญญาสอน การแข่งขันกีฬาเบตองหญิงเดี่ยว รุ่นไลท์เวลเตอร์เวท	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวศิริลักษณ์ คล้ายแจ้ง การแข่งขันชว้างจักร์หญิง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวคันสนีย์ ปัญญาสอน การแข่งขันกีฬาเบตองหญิงเดี่ยว รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวโณธิกา เพชนิล การแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น รุ่นพินเวท ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ในการแข่งขันกีฬาสีศึกษาเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๓ "บัวหลวงเกมส์"	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายจรัญ คำดี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายณัฐพล ผิวเกลี้ยง ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐพล ยิ้มไพร ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวนฤมล ศตะสมย์ ทักษะพิมพ์ไทยและพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายธนากร สีแสง ทักษะงานฝีมือ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวมัทนิน คนอยู่ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวสุธิตา สิทธิกุล ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวอิชยา จันทรเขียน ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวขวัญสุตา เทพิน ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวปนัดดา คำแข่ง การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวณัฐพันธ์ ดาวแสงเดือน การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวนริศรา น้อยยืนยงค์ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติ ไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวปรินดา เกียรติปัญญาฤทธิ์ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติ ไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวชลธิชา สุวรรณวิเศษ เครื่องมือจิ้มสายไฟฟ้า ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต รองชนะเลิศอันดับ ๓	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวพิมพ์ชนก ไหมทอง เครื่องมือจิ้มสายไฟฟ้า ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
คุณภาพชีวิต รองชนะเลิศอันดับ ๓			
นายจรัญ คำดี เครื่องมือจี้สายไฟฟ้า ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต รองชนะเลิศอันดับ ๓	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายภานุพงษ์ พิมพา เครื่องมือจี้สายไฟฟ้า ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต รองชนะเลิศอันดับ ๓	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายธนภู ทัดไท เครื่องมือจี้สายไฟฟ้า ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต รองชนะเลิศอันดับ ๓	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายณัฐพงษ์ ว่องไว เครื่องถอดยางรถจักรยานยนต์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้าน การประกอบอาชีพ รองชนะเลิศอันดับ ๓	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายอดิคุณ साकेื้อ เครื่องถอดยางรถจักรยานยนต์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้าน การประกอบอาชีพ รองชนะเลิศอันดับ ๓	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายชาญณรงค์ พรหมราช เครื่องถอดยางรถจักรยานยนต์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้าน การประกอบอาชีพ รองชนะเลิศอันดับ ๓	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายวชิราวัฒน์ มั่นมือเสือ เครื่องถอดยางรถจักรยานยนต์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้าน การประกอบอาชีพ รองชนะเลิศอันดับ ๓	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายเกียรติยศ บุญนิ่ม เครื่องถอดยางรถจักรยานยนต์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้าน การประกอบอาชีพ รองชนะเลิศอันดับ ๓	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวกาญจนา มีพาด น้ำพริกปลาร้าเขี้ยวหวาน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้าน ผลิตภัณฑ์อาหาร รองชนะเลิศอันดับ ๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวธีรณัฐ สุขเมฆกุล น้ำพริกปลาร้าเขี้ยวหวาน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้าน ผลิตภัณฑ์อาหาร รองชนะเลิศอันดับ ๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวกุสุมา จันทานนท์ น้ำพริกปลาร้าเขี้ยวหวาน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้าน ผลิตภัณฑ์อาหาร รองชนะเลิศอันดับ ๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายไพรัชดี สกุลณา เครื่องตัดหญ้าพลังงานแสงอาทิตย์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน รองชนะเลิศอันดับ ๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายณัฐพงศ์ ภูระหงษ์ เครื่องตัดหญ้าพลังงานแสงอาทิตย์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน รองชนะเลิศอันดับ ๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายอภิสิทธิ์ ดีเรกศรี เครื่องตัดหญ้าพลังงานแสงอาทิตย์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน รองชนะเลิศอันดับ ๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวพิมพ์พร พานเหล็ก หงส์ปักษา ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาววิวรรรณ ตุ่มระหงษ์ หงส์ปักษา ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวมนัญญา บุญสม หงส์ปักษา ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายคิตกานต์ แก้วมณี ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวจุฑาพร ทังจันทร์ เข้าร่วมการแข่งขันศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวญาณิศา กระจำแง่ม เข้าร่วมการแข่งขันศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสัญญา เอ็มรัตน์ การแข่งขันทักษะการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท ชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวสุนัน เหมลี เข้าร่วมประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคกลาง	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
นางสาวญาณิศา กระจำแง่ม เข้าร่วมประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
นางสาวจุฑาพร ทังจันทร์ เข้าร่วมประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
นางสาวพนิดา ล้อมเลิศสกุลชัย รองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับเหรียญทอง (ปวส.) เข้าร่วม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมคมวิทยาศาสตร์- อาชีวศึกษา-เอสไอ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๒๙ (ผลงานปีการศึกษา ๒๕๖๑)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวศศิกรานต์ พากูฐ รองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับเหรียญทอง (ปวส.) เข้าร่วม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมคมวิทยาศาสตร์- อาชีวศึกษา-เอสไอ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๒๙ (ผลงานปีการศึกษา ๒๕๖๑)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวณภาพร เจริญพร รองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับเหรียญทอง (ปวส.) เข้าร่วม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมคมวิทยาศาสตร์- อาชีวศึกษา-เอสไอ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๒๙ (ผลงานปีการศึกษา ๒๕๖๑)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกรรณิกา พรหมประสิทธิ์ รองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับเหรียญทอง (ปวส.) เข้าร่วม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมคมวิทยาศาสตร์- อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๒๙ (ผลงานปีการศึกษา ๒๕๖๑)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายคิตกานต์ แก้วมณี รองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับเหรียญทอง (ปวส.) เข้าร่วม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมคมวิทยาศาสตร์- อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๒๙ (ผลงานปีการศึกษา ๒๕๖๑)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวจุฑาพร ท้วจันท์ การแข่งขันทักษะ การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายสุรินทร์ มีเหมื่อน การแข่งขันทักษะการประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวธัญญลักษณ์ ไชนิล การแข่งขันทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวฐิตารีย์ บุญฤทธิ์ กการแข่งขันทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวธัญสินี ขวัญเมือง การแข่งขันทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาววรรณิสา มียมทรัพย์ การแข่งขันทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายราชศักดิ์ พิภวงษ์ทอง การแข่งขันทักษะ งานปรับอากาศยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายจักรพล รุตนานาน การแข่งขันทักษะ งานปรับอากาศยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวสุวนัน เหมลี รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะ การใช้ คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวณัฐมณฑน์ ริดชะ การแข่งขันทักษะ การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวสุนันทรา นิโครธา การแข่งขันทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายธง ห้วยหงษ์ทอง การแข่งขันทักษะ งานเทคนิคพื้นฐาน งานฝีมือ (ตะไบ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐพล จันทรศิริ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องมือต่อสายไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายมงคลชัย ฉิมลี รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องมือต่อสายไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวประภาภรณ์ นาคฤทธิ์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องมือต่อสายไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณัฐวัฒน์ สีหา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องมือต่อสายไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกรรณก ชีระภาต รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องมือต่อสายไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพิมพ์ลภัส เหมสุข รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ BPC CAR WAX น้ำยาเคลือบเงา จากสารสกัดมะพร้าว	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายปฏิหารย์ เจริญทรัพย์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ BPC CAR WAX น้ำยาเคลือบเงา จากสารสกัดมะพร้าว	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกรรณก ชีระภาต รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ BPC CAR WAX น้ำยาเคลือบเงา จากสารสกัดมะพร้าว	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวจุฑารัตน์ ขำครุฑ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร เครื่องสำอางค์ รสต้มยำกุ้ง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวจุฑารัตน์ ขำครุฑ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร เครื่องสำอางค์ รสต้มยำกุ้ง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกนกทิพย์ ส่องพราย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ซอสหมักเบอร์รี่ซึ่ฟูด Mulberry	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
Seafood sauce			
นางสาวนันท์นภัทร บุญมา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ขอสมัลเบอร์รี่ซีฟู้ด Mulberry Seafood sauce	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวธัญญารัตน์ สระโอสฐ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ขอสมัลเบอร์รี่ซีฟู้ด Mulberry Seafood sauce	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวชนิดา ไกรเนตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ขอสมัลเบอร์รี่ซีฟู้ด Mulberry Seafood sauce	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปณิดา พัดหนองโพธิ์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ขอสมัลเบอร์รี่ซีฟู้ด Mulberry Seafood sauce	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวณพพนา สุขะสิริวัณชกุล รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์ป้องกันยุงแบบแท่ง Protect Stick	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปริญดา เกียรติบุญญาฤทธิ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวณัฐชา สมบัติ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์ป้องกันยุงแบบแท่ง Protect Stict	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวนริศรา น้อยยืนยง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์ป้องกันยุงแบบแท่ง Protect Stict	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพนิตพร ศรีสวาท รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์ป้องกันยุงแบบแท่ง Protect Stict	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฐชา สมบัติ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์ป้องกันยุงแบบแท่ง Protect Stict	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปรีดา เกียรติบุญญาฤทธิ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์ป้องกันยุงแบบแท่ง Protect Stict	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวนริศรา น้อยยืนยง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์ป้องกันยุงแบบแท่ง Protect Stict	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวธิดารัตน์ สมสิทธิ์ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชี สู่ ความเป็นเลิศ ครั้งที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
นางสาวสิริกัลยา คำไพ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชี สู่ ความเป็นเลิศ ครั้งที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
นางสาวณัฐมณฑน์ ริดชะ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชี สู่ ความเป็นเลิศ ครั้งที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
นางสาววรรณิกา นิยมทรัพย์ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชี สู่ ความเป็นเลิศ ครั้งที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
นางสาวนภาพร เจริญพร ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น คณะกรรมการ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวปรีดา เกียรติบุญญาฤทธิ ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น คณะกรรมการ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวญาณิศา กระจำแง่ม ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น คณะกรรมการ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีวศึกษาประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการ

เรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๔

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. มีจำนวนของผู้สำเร็จการศึกษา ปี ๒๕๖๑ ที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ
๒. มีผู้สำเร็จการศึกษา ปี ๒๕๖๒ ร้อยละ ๕๐.๗๘ ของจำนวนผู้เรียนแรกเข้า เป็นระดับ ปวช. ร้อยละ ๕๓.๐๐ และ ระดับ ปวส. ร้อยละ ๔๘.๓๙ และมีเปอร์เซ็นต์ นักศึกษาออกกลางคัน ร้อยละ ๔๙.๒๒ ของจำนวนผู้เรียนแรกเข้า
๓. ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET) ร้อยละ ๕๑.๘๙ แบ่งเป็น ระดับปวช. ร้อย ละ ๕๗.๖๓ ระดับ ปวส. ร้อยละ ๔๔.๖๘
๔. มีผลการผ่านมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ ๑๐๐.๐๐ แบ่งเป็น ระดับปวช. ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ระดับ ปวส. ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ สรุป คุณภาพในระดับ ดีเยี่ยม

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. มีโครงการทางด้านวิชาชีพ ระดับปวช. และ ระดับ ปวส.
๒. มีชิ้นงานที่ผ่านการเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค จำนวน ๕ ชิ้นงาน ได้แก่ เครื่องมือต่อสายไฟฟ้า, โครงสร้างมันม่วงกรอบรสตั้มยำกุ้ง, ซอสมีลเบอร์รี่ฟู้ด , น้ำยาเคลือบเงาจากสารสกัดมะพร้าว , ผลิตภัณฑ์ป้องกันยุงแบบทำแท่ง
๓. จำนวนนักเรียนที่มีผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับจังหวัด จำนวน ๔๔ คน
๔. ผู้เรียนได้นำทักษะวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียนด้วยตนเอง
๕. ผู้สำเร็จการศึกษา ปี ๒๕๖๑ มีจำนวนร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือ ศึกษาต่อ
๖. สถานประกอบการมีระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. สถานประกอบการมีระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึง ประสงค์
๒. สถานศึกษามีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒) จุดเด่น

ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านมาตรฐานวิชาชีพพระดับดีเยี่ยม และมีสถานประกอบการเข้าร่วมการพิจารณา

๓) จุดที่ควรพัฒนา

ระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา ๑ ปี

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระ หรือการศึกษาต่อ

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

การจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร ๒๕๖๒

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการจัดทำสื่อ ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการ จัดการศึกษา

๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการบุคลากร

มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ (อบรม ศึกษาดูงาน ฝึกอบรมประสบการณ์ครูผู้สอนในสถานประกอบการและศึกษาดูงานประกอบการ) อย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมง และนำผลที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีการพัฒนาบุคลากรใน โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

๒. ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการมีการจัดการอาคารสถานที่ให้สะอาดเรียบร้อย และเอื้อแก่เรียนรู้

๓. ระดับคุณภาพในการจัดการวัสดุ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง) ครอบคลุม ทุกแผนกวิชาและอาคารปฏิบัติการ

๔. ระดับคุณภาพในการจัดการสาธารณูปโภค มีการพัฒนาระบบไฟฟ้า และน้ำดื่มให้นักเรียนนักศึกษา และดูแลสาธารณูปโภค ขึ้นพื้นฐานอย่างเพียงพอ

๕. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการงบประมาณ มีการเบิกจ่ายตามแผนงาน และมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณร่วมกัน

๔.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. ระดับคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี มีระบบขั้นตอนการเตรียมการจัดการเรียนการสอนทวิภาคี ครบทั้ง ๕ ขั้นตอน

๒. การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน มีการระดมทุนการศึกษา เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่นักเรียน นักศึกษา แก่นักเรียนนักศึกษาที่ เรียนดีและยากจน และมีสถานประกอบ การเข้าร่วมการจัดการศึกษาและ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา

๓. การบริการชุมชน และจิตอาสา

มีการบริการวิชาชีพ ดำเนินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) มีการออกกิจกรรม จิตอาสา กิจกรรม๑๐๘ อาชีพ กิจกรรมระยะสั้น

๒) จุดเด่น

๑. มีจำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามรายวิชาที่เปิดสอน

๒. มีการพัฒนาครุภัณฑ์สิ่งก่อสร้าง ชุดปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ได้มาตรฐานและสากล มีการจัดการอาคารสถานที่ ให้สะอาดเรียบร้อย และเอื้อแก่การเรียนรู้

๓. มีระบบขั้นตอนการเตรียมการจัดการเรียนการสอนทวิภาคี ครบทั้ง ๕ ขั้นตอน

๓) จุดที่ควรพัฒนา

การรายงานการจัดการอย่างเป็นระบบ

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

มีการรายงานผลการบริหารจัดการเพื่อนำผลที่ได้ มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาตามบริบทของสถานศึกษา ในครั้งต่อไป

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการ พัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมิน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. มีโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐกับเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทำการ ศึกษาดูงาน โดย พานักเรียนนักศึกษา ครูและผู้บริหารศึกษาดูงาน

๒. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๓. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการ/หน่วยงาน ในการฝึกงานของนักเรียนนักศึกษา

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการ พัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมิน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

มีสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด มีชิ้นงานที่ได้รับคัดเลือกในการแข่งขัน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ๕ ชิ้น คือ เครื่องมือต่อสายไฟฟ้า , โครงวงจรหม้อแปลงกรอบรสถัมยักุ้ง , ซอสหมักเบอรี่ชีฟู้ด , น้ำยาเคลือบ เงามจากสารสกัดมะพร้าว , ผลิตภัณฑ์ป้องกันยุงแบบแท่ง

๒) จุดเด่น

วิทยาลัยมีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการ จัด การศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพในระดับที่ดี โดย ได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการฝึกงานของนักเรียนนักศึกษา และ จัดการเรียนการสอนทวิภาคี อย่างเป็นระบบ

๓) จุดที่ควรพัฒนา

การเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

เพิ่มจำนวนชิ้นงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้เรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ในการเผยแพร่สู่สาธารณชนและประกวดแข่งขัน

ส่วนที่ ๕
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	๓	๒	๖
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๖
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๑๕			๙๒.๑๗

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๕	๑๕
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๓	๖
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๑
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๘๔.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๑	๒
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๕	๑๐
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๒	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๒
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๙๕			๔๔.๒๑
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๑	๓
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๕๒.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๓	๙
ผลรวมคะแนนที่ได้			๙
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			๖๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๗๑.๙๑
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๙๒.๑๗
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๘๔
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔๔.๒๑
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๙๔.๑๕
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๕๒
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๐
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๖๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๘๓.๒๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ส่วนที่ ๖

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน

ส่วนที่ ๗
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	ยกระดับผลการจัดการเรียนการสอนการฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษาการสนับสนุนและส่งเสริมของฝ่ายบริหารทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่ประจักษ์ให้ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	ยกระดับด้านการจัดการเรียนการสอนการฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ผู้เรียนมีความรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษาการสอนเสริม ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านพุทธิ พิสัย และทักษะพิสัยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้สามารถสอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพมีผล การประเมินในระดับยอดเยี่ยม
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ผู้สำเร็จการศึกษา เป็นผู้มีความคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพมีเจตคติและ กิจนิสัยที่ดีมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นมีจิตสาธารณะมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	ยกระดับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษารสอนกำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ และบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกำหนดส่งหลังการสอนทุกสัปดาห์ และนำข้อมูลจากบันทึกหลังสอนปรับปรุงแผนการจัดการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	ยกระดับ ด้านครูผู้สอนส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ตรงตามแผนครบทุกรายวิชาที่สอน ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม มีการทบทวนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	ยกระดับระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานสถานศึกษา มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานครบถ้วนสมบูรณ์ ให้บริการครู การศึกษา บุคลากรทางและ นักเรียนนักศึกษาได้อย่างพอเพียงมีคุณภาพ
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	ยกระดับด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา โครงการบริการชุมชนและโครงการจิตอาสา เป็นนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในสถานะหน่วยงานในสังกัด ได้สนองนโยบาย ทำให้ประชาชนได้รับ ประโยชน์ ผลสำเร็จของโครงการทำให้หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ประชาชน ได้รับบริการ ได้รับการชื่นชมจากผู้รับบริการ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ยกระดับ ด้านการบริการ ชุมชนและจิตอาสา”สถานศึกษาบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยจัดโครงการบริการชุมชนและ โครงการจิตอาสาให้ประชาชนได้รับประโยชน์ ได้รับการชื่นชมจากหน่วยงานภาครัฐ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนที่ได้รับบริการ
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย	ยกระดับการจัดการ เรียนการสอนสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย สร้างสรรค์ ส่งผลให้มีสิ่งประดิษฐ์เกิดขึ้นจากการเรียนการสอนวิชาโครงการ ที่ซึ่งสามารถ ประโยชน์ในสถานศึกษาและชุมชน มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ