

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง
อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาขีดความสามารถ ให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล สามารถพัฒนางานเข้าสู่เวทีประกวด และแข่งขันผลงาน นวัตกรรม ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอาชีวศึกษาภาค และอาชีวศึกษาระดับชาติ ส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี เหมาะสมกับการได้รับรางวัลสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ อาชีวศึกษาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2557 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน

- ได้รับประกาศเกียรติคุณ สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ จากรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2562 งานประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดแสดงผลงาน ผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

- ประกาศองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด และระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก

- วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง เข้าร่วมการแข่งขันรถประหยัดน้ำมัน ปีที่ 23 ผลการแข่งขันรถ ประดิษฐ์ระดับอาชีวะ อัตรากินน้ำมัน 599 กิโลเมตร/ลิตร ได้อันดับที่ 30 จาก 145 ทีม และผลการแข่งขันรถตลาด 146 กิโลเมตร/ลิตร ได้อันดับที่ 64 จาก 154 ทีม ณ สนามช้างอินเตอร์เนชั่นแนลเซอร์กิต อ.เมืองบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์

- วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 ผลการแข่งขันได้รับคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมระดับภาค 4 ทักษะ

1. ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับ ปวช.
2. ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.
3. ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ ระดับ ปวส.
4. การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ได้อันดับที่

- ได้รับโล่รางวัลและประกาศเกียรติคุณวิทยาลัยอาชีวศึกษาวิสุทธิ์พุทธรชั้นนำยอดเยี่ยม รุ่นที่ 2 ในการจัดการศึกษาวิสุทธิ์พุทธร ด้วยการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นรากฐานในการศึกษาจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

- นักเรียนนักศึกษาได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2563 – 2564

1.2 จุดเด่น

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง เป็นสถานศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านสถานศึกษาคุณธรรมและการจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร มีสถานศึกษาต่างๆ ขอเข้าเยี่ยมชมและศึกษาดูงานเป็นจำนวนมาก

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

การวางแผนเป้าหมายตัวชี้วัดที่เป็นตัวเลขให้ชัดเจนและวัดได้ เพื่อมุ่งเน้นในการวิเคราะห์เปรียบเทียบ เพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามผู้ประกอบการและชุมชนคาดหวัง

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การจัดทำสรุปผลสัมฤทธิ์ระหว่างแผนทีวางแผนไว้กับผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และความ

ร่วมมือจากสถานประกอบการและชุมชน เพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาให้ทันสมัยและมีการประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีในปัจจุบันในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา การบริหารจัดการ และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ในสถานศึกษา

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่งตระหนักและให้ความสำคัญต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ จึงสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนร่วม และสถานประกอบการโดยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ผลงาน หลากหลายช่องทาง และ เปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น เข้าอบรมวิชาชีพหลักสูตรต่าง ๆ ที่สนใจจากแหล่งเรียนรู้ภายในวิทยาลัย และออกให้บริการวิชาการและวิชาชีพนอกสถานที่

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง ได้จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด โดยได้ดำเนินการที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายใน ตั้งแต่

- 1) การจัดระบบบริหารและสารสนเทศด้วยการทำจัดโครงสร้างการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการดำเนินงานทุกคนมีส่วนร่วม และมีการประชาสัมพันธ์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

- 2) การพัฒนามาตรฐานการศึกษาและมุ่งเน้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด
- 3) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจน สมบูรณ์ ครอบคลุมการพัฒนากิจกรรมที่เป็นส่วนประกอบหลักของการจัดการศึกษาและเป็นที่ยอมรับร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นำไปปฏิบัติ
- 4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่กำหนดไว้ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ครอบคลุมงาน/โครงการของสถานศึกษา
- 5) การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
- 6) การประเมิน คุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- 7) การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการส่งเสริม พัฒนาและประเมินประสิทธิภาพ การดำเนินงาน

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง ได้กำหนดจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนนักศึกษา จำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข ส่งเสริมความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

4.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม แก่บุคลากรในสถานศึกษาทุกกลุ่มอย่างยั่งยืน สนับสนุนกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน รวมถึงสนับสนุนการเสริมสร้างเกียรติยศ ศักดิ์ศรี และอุดมการณ์ของครู เพื่อให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดี
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของครู การสร้างเสริมคุณธรรม ในสถานศึกษา และเป็นต้นแบบที่ดีงามของผู้เรียน
3. เพื่อพัฒนาคุณธรรม ผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้เรียนแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และใช้โครงงานคุณธรรม เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงามจากการลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ

4. เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม ให้แก่บุคลากรภายในสถานศึกษา ทุกกลุ่ม ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เพื่อเป้าหมายการสร้างคนดีให้บ้านเมือง รวมทั้งการพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมตามระดับที่ได้สมัครไว้กับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ประสบความสำเร็จ

4.3 กรอบแนวคิด

ค้นหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์(ปัญหาที่อยากแก้ไข) หาพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก (สิ่งดีๆ ที่อยากให้เกิดขึ้น)

4.4 วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมจัดทำโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน
4. ปฏิบัติตามแผนงาน
5. ติดตามประเมินผล
6. รายงานผลการปฏิบัติงาน

4.5 ผลการดำเนินงาน

1. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลากร และนักเรียนนักศึกษา
2. ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์
3. เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีที่เกิดขึ้นระหว่างครูกับผู้เรียน

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

บุคลากรในสถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้เรียน ครูเป็นแบบอย่างที่ดี ตระหนักในบทบาทหน้าที่ มีความรับผิดชอบและเป็นต้นแบบที่ดีงามของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้เรียนมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และใช้โครงงานคุณธรรม เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงามจากการลงมือปฏิบัติจริงด้วยความภาคภูมิใจ ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพื่อเป้าหมายการสร้างคนดีให้บ้านเมือง พัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมให้ประสบความสำเร็จ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง 98 หมู่ 3 ตำบลลาดบัวขาว อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

โทรศัพท์ 032-720351 โทรสาร 032-720352

E-mail bpg@bpg.ac.th Website www.bpg.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายให้กรมอาชีวศึกษา จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพระดับอำเภอนี้ในแผนพัฒนาอาชีวศึกษาระยะที่ 7 (2535-2539) จำนวน 60 แห่ง จังหวัดราชบุรีเป็นจังหวัดหนึ่งในเป้าหมายการจัดตั้งวิทยาลัยดังกล่าว กรมอาชีวศึกษาจึงมีหนังสือขอความร่วมมือไปยังคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี เพื่อช่วยดำเนินการเสาะหาที่ดินสำหรับจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีวระดับอำเภอนี้ในจังหวัดราชบุรี

ในการนี้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี ได้มอบหมายให้ นายวิเชียร ตันตระกูล เป็นผู้ประสานงานโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพจังหวัดราชบุรี และดำเนินการเสาะหาที่ดินในอำเภอด่างๆ ที่มีความเหมาะสมและอยู่ในเกณฑ์ตามกำหนดสำหรับการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพตั้งแต่ปลายปี พ.ศ.2535 เป็นต้นมา โดยได้รับการสนับสนุนทั้งใน ด้านการดำเนินการและค่าปรึกษาจาก นายอัมพร รักดีชาติ ผู้อำนวยการกองการศึกษาอาชีพ (ตำแหน่งในขณะนั้น) นายไพศาล จริตพจน์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี (ตำแหน่งในขณะนั้น) นายเผด็จชัย ศรีวิเชียร ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ในฐานะประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี และประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาคกลาง (ตำแหน่งในขณะนั้น) และได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐบาลและเอกชนในแต่ละอำเภอเป็นอย่างดี เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรี (ม.ร.ว.กำลุนเทพ เทวกุล) นายอำเภอบ้านโป่ง (นายบวร รัตนประสิทธิ์) ศึกษาธิการอำเภอ บ้านโป่ง (นายสุปิติ ขุนภักดี) กำนันตำบลลาดบัวขาว (นายบุญชู แพทย์รอบรู้) เป็นต้น ที่ดินที่เห็นว่าเหมาะสมที่สุดได้แก่ ที่ธรณีสงฆ์วัดรางวาลย์ ในอำเภอบ้านโป่ง ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จากพระครูพิบูลธรรม

โกศล (พระอธิการฉลาด อติโปล สมณศักดิ์ในขณะนั้น) เจ้าอาวาสวัดรางวาลย์ยินยอมอนุญาตให้กรมอาชีวศึกษาใช้เป็นสถานที่จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่งและกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2537 ได้งบประมาณในการก่อสร้างปี 2539 และได้ดำเนินการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

สถานที่ตั้ง

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง ตั้งอยู่ในพื้นที่ ธรณีสงฆ์วัดรางวาลย์ บ้านทุ่งทอง หมู่ที่ 3 ตำบลลาดบัวขาว อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี ในเนื้อที่ทั้งหมด 50 ไร่

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง มีการจัดการศึกษาดังนี้

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อเป็นเวลา 3 ปี ภาคสมทบและเทียบโอนประสบการณ์รับผู้ทำงานในสถานประกอบการและบุคคลทั่วไปที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่า มี 6 สาขางาน ดังนี้

- (1) สาขางานยานยนต์
- (2) สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- (3) สาขางานการบัญชี
- (4) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- (5) สาขางานการโรงแรม
- (6) สาขางานธุรกิจค้าปลีก

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.6) หรือเทียบเท่า และ ปวช. ทุกสาขา เข้าศึกษาต่อเป็นระยะเวลา 2 ปี มี 5 สาขางาน ดังนี้

- (1) สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)
- (2) สาขางานติดตั้งไฟฟ้า (ทวิภาคี)
- (3) สาขางานการบัญชี
- (4) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- (5) สาขางานการบริการส่วนหน้าโรงแรม (ทวิภาคี)

สภาพชุมชน

ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำไร่อ้อย ทำนาข้าว ชุมชนของราชบุรี ประกอบด้วย 8 ชชาติพันธุ์ คือ

- 1) ชาวไทยพื้นถิ่นราชบุรี
- 2) ชาวจีนราชบุรี
- 3) ชาวไทยยวนราชบุรี
- 4) ชาวมอญราชบุรี
- 5) ชาวเขมรราชบุรี
- 6) ชาวกะเหรี่ยงราชบุรี
- 7) ชาวลาวเวียงราชบุรี
- 8) ลาวโซ่งราชบุรี (ไทยดำ)

สภาพเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำไร่อ้อย ทำนาข้าว แรงงานบางส่วนทำงานในสถานประกอบการและโรงงานอุตสาหกรรมที่อยู่ใกล้เคียงและประกอบอาชีพอิสระ โรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดราชบุรี อุตสาหกรรมหลักของจังหวัดส่วนใหญ่จะอยู่ในด้านอุตสาหกรรม การเกษตร ผลผลิตที่ได้ไม่คงที่ ขึ้นอยู่กับสภาพตามฤดูกาล ทำให้ระดับรายได้ไม่แน่นอน ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นโรงสีข้าว สำหรับอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดใหญ่จะอยู่ในเขตอำเภอบ้านโป่ง และอำเภอโพธาราม ได้แก่ โรงงานผลิตภัณฑ์เซรามิค โรงงานน้ำตาลและผงชูรส โรงงานแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร โรงงานผลิตกระดาษ อู่ต่อรถยนต์ เป็นต้น

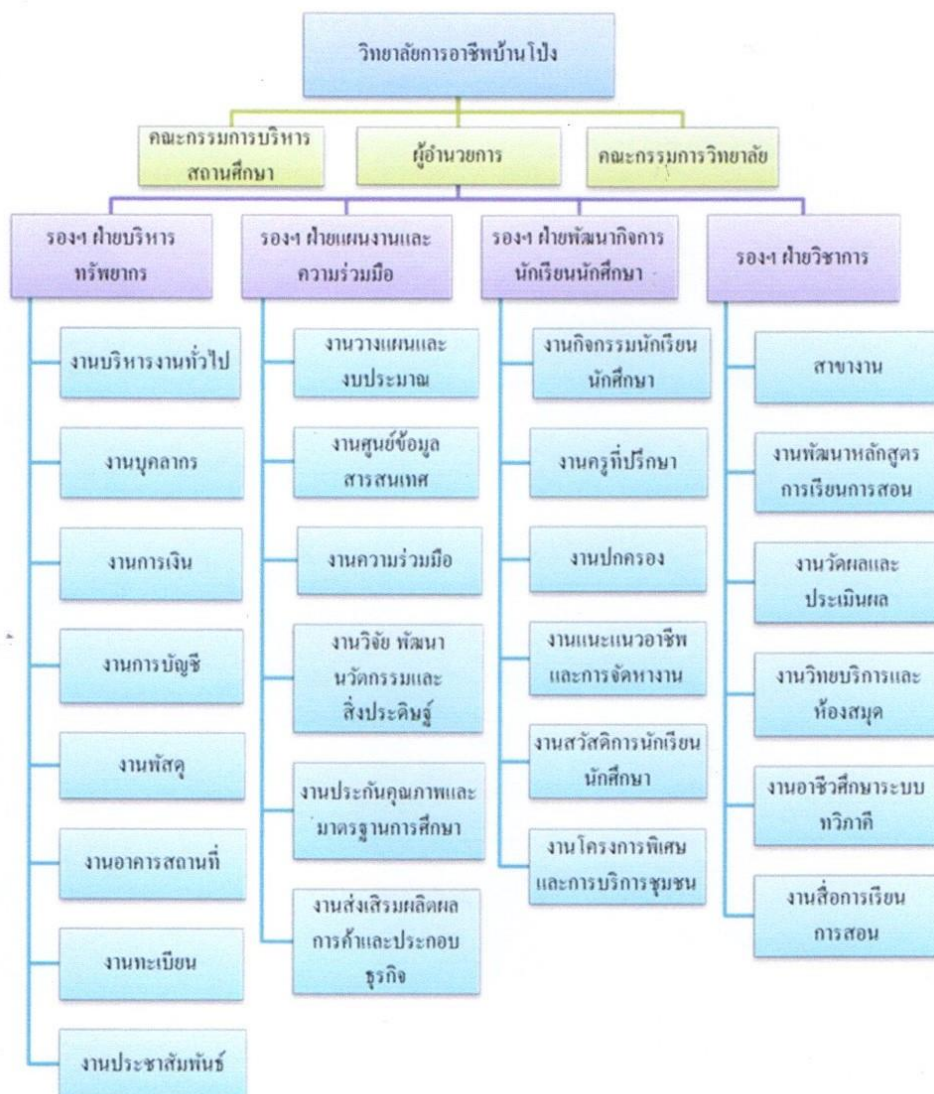
สภาพสังคม

ประชากรจังหวัดราชบุรีมีอุปนิสัยรักความสวย ประหยัดและรักษาธรรมเนียมประเพณี ได้รับการศึกษาและการสาธารณสุขอย่างทั่วถึง จังหวัดราชบุรี แบ่งการปกครองออกเป็น ๑๐ อำเภอ ได้แก่

- | | |
|---------------------|--------------------|
| ๑)อำเภอเมืองราชบุรี | ๒)อำเภอโพธาราม |
| ๓)อำเภอบ้านโป่ง | ๔)อำเภอดำเนินสะดวก |
| ๕)อำเภอปากท่อ | ๖)อำเภอวัดเพลง |
| ๗)อำเภอบางแพ | ๘)อำเภอจอมบึง |
| ๙)อำเภอสวนผึ้ง | ๑๐)อำเภอบ้านคา |

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

แผนภูมิการบริหาร



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	182	0	40	222
ปวช.2	118	0	34	152
ปวช.3	99	0	15	114
รวม ปวช.	399	0	89	488

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	21	29	50
ปวส.2	39	51	90
รวม ปวส.	60	80	140

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	100	50	50.00
ปวส.2	93	44	47.31
รวม	193	94	48.70

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	138	67	48.55
ปวส.2	93	75	80.65
รวม	231	142	61.47

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	3	3	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	7	7	7
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	9	9	9
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	10	10	9
เจ้าหน้าที่	13	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	5	-	-
รวม ครู	26	26	25
รวมทั้งสิ้น	47	26	25

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	2	2	4
พาณิชยกรรม	3	2	5
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	1	2
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	6	5	11

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	2
อาคารปฏิบัติการ	4
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	2
รวมทั้งสิ้น	10

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	6,915,410.00
งบดำเนินงาน	2,725,358.00
งบลงทุน	1,800,000.00
งบเงินอุดหนุน	1,441,830.00
งบรายจ่ายอื่น	156,000.00
รวมทั้งสิ้น	13,038,598.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา พัฒนาฝีมือ

อัตลักษณ์

ทักษะดี มีจิตบริการ

เอกลักษณ์

บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“มุ่งเน้นการจัดการอาชีวศึกษาและวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐานตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคม”

พันธกิจ

- 1) จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและวิชาชีพให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
- 2) ขยายโอกาสการอาชีวศึกษาและวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- 3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
- 4) วิจัยสร้างนวัตกรรมพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ

เป้าประสงค์

- เป้าหมายที่ 1 มุ่งพัฒนาด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- เป้าหมายที่ 2 มุ่งพัฒนาด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- เป้าหมายที่ 3 มุ่งพัฒนาด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- เป้าหมายที่ 4 มุ่งพัฒนาด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- เป้าหมายที่ 5 ส่งเสริม นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- เป้าหมายที่ 6 ส่งเสริมด้านการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- เป้าหมายที่ 7 มุ่งพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. .เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

- | | |
|--------------|---------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ 1 | เพิ่มปริมาณผู้เรียน |
| กลยุทธ์ที่ 2 | เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ |
| กลยุทธ์ที่ 3 | ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน |
| กลยุทธ์ที่ 4 | ยกระดับคุณภาพผู้เรียน |

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ 5 ดาว	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCER CIRCLE THAILAND CHAMPIONSHIP 2020	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
โล่และประกาศเกียรติคุณวิทยาลัยอาชีวศึกษาวิสุทธิพรชนันท์ รุ่นที่ 2	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
การแข่งขันทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
การแข่งขันทักษะงานรถจักรยายนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Classic Bartender)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
การแข่งขันทักษะการประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
ค่ายอาสาพัฒนาเครือข่ายพลเมืองต้นกล้าราชบุรี ครั้งที่ 8	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดราชบุรี
การแข่งขันทักษะงานเทคนิคพื้นฐาน งานฝึกฝีมือ (ตะไบ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เป็นสถานศึกษาฝึกประสบการณ์ ตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ลาปูซิด Kratoy Crab Larb	ร อ ง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ กระเจี๊ยบบาล์ม (roselle lip balm)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รองชนะเลิศ อันดับ 4 ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) Automatic alcohol dispenser	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Software & Embedded System Innovation) เครื่องเตือนภัย IOP	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ BPC Quick wash	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางดวงใจ ทองสีด้า ครูที่ปรึกษาโครงการ การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพโอเอซิสจากวัสดุธรรมชาติ กับโอเอซิสโฟม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปิติณัษ พุกอ่อน ครูที่ปรึกษาโครงการ การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพโอเอซิสจากวัสดุธรรมชาติ กับโอเอซิสโฟม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวัชรินทร์ ภัคดี ครูดีเด่นอำเภอบ้านโป่ง ประจำปี 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ที่ทำการอำเภอบ้านโป่ง
น า ง พ ข ร ม น ศุ ภ ภ ิ ร ม ย์ เป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นอำเภอบ้านโป่ง ประจำปี 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ที่ทำการอำเภอบ้านโป่ง
น า ง ส า ว วั ช ร า ภ ร ณั ์ ว ง ศ์ แ จ้ ง ได้นำทีมนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันสัมมาอาชีวบัญชี มหาจักรีสิรินธร ครั้งที่ 7	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยบริการธุรกิจ นวัตกรรมและการบัญชี มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
น า ง ส า ว ณิ ข า ภั ท ร ทั า ว เ ค รี อ จัดนิทรรศการสถานศึกษาวิพุท ในงาน "มาฆบูชา สมัชชาวิพุท" ครั้งที่ 2	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย
น า ง ส า ว ณิ ข า ภั ท ร ทั า ว เ ค รี อ จัดนิทรรศการสถานศึกษาวิพุท ในงาน "มาฆบูชา สมัชชาวิพุท" ครั้งที่ 2	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย
น า ย อ นุ ข า จั น ท ร์ ส นิ ท จัดนิทรรศการสถานศึกษาวิพุท ในงาน "มาฆบูชา สมัชชาวิพุท" ครั้งที่ 2	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย
น า ง ส า ว วั ช ร า ภ ร ณั ์ ว ง ศ์ แ จ้ ง จัดนิทรรศการสถานศึกษาวิพุท ในงาน "มาฆบูชา สมัชชาวิพุท" ครั้งที่ 2	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย
น า ง ส า ว จั น ท ร์ จ รั ส พ ร ห ม พิ ทั ก ษ์ จัดนิทรรศการสถานศึกษาวิพุท ในงาน "มาฆบูชา สมัชชาวิพุท" ครั้งที่ 2	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย
น า ง ด ว ง ไ จ ท อ ง สี ด้า เป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ย กิ ต ตี สี ท ะ เป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววริศรา เหมกุล เป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายบุญชา รัตนพฤกษ์ เป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายธีรพงษ์ พูลบางยูง เป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวปิติณัฐ พุกอ่อน เป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวณิชาภัทร ท้าวเครี เป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายศรัณญ์ เอนกพรหม เป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายอนุชา จันทร์สนิท เป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางพชรมน ศุภภิรมย์ เป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวสุมิตรา เข่าบาง อบรมหลักสูตร การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐานการใช้โปรแกรม ประยุกต์จัดระบบการเรียนการสอน Online ด้วย Google Classroom	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
นายวัชรินทร์ ภัคดิ อบรมหลักสูตร การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐานการใช้โปรแกรม ประยุกต์จัดระบบการเรียนการสอน Online ด้วย Google Classroom	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
นางพรรณนิภา คุ่มมณี อบรมหลักสูตร การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐานการใช้โปรแกรม	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประยุกต์จัดระบบการเรียนการสอน Online ด้วย Google Classroom			
นาง ปา ธิ ศ ร า นู ม หั น ต์ อบรมหลักสูตร การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐานการใช้โปรแกรมประยุกต์จัดระบบการเรียนการสอน Online ด้วย Google Classroom	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาว โส ภา มั น เ รื อ ง ได้รับคัดเลือกเป็นครูผู้สอนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาว ด นู น า ร ถ แ ป้ น ม า ได้รับคัดเลือกเป็นครูผู้สอนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาว วิ ช ร า ภ ร ณ์ ว ง ศ์ แ จ้ ง ได้รับคัดเลือกเป็นครูผู้สอนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น สาขาวิชาการบัญชี	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาว นิ ช า ภั ท ร ทั า ว เ ค รี อ ได้รับคัดเลือกเป็นครูผู้สอนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น สาขาวิชาการโรงแรม	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นาง นิ ภา พ ร เ ป้ ญ พ า ด ได้รับคัดเลือกเป็นครูผู้สอนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์ (หมวดวิชาภาษาไทย)	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นาย จิ ร า ยุ ภู่ เ ก ข แ ก้ ว ได้รับคัดเลือกเป็นครูผู้สอนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น สาขาวิชาช่างยนต์	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาว โส ภา มั น เ รื อ ง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์ป้องกันยุงแบบแท่ง Protect Stick	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาว ปี ติ ณั ช พุ ก อ่ อ น รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์ป้องกันยุงแบบแท่ง Protect Stick	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นาง ย ท ร ง ศ์ ก ดี โ พ ธี เ อี ย ม รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์ป้องกันยุงแบบแท่ง Protect Stick	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นาง ก ฤ ติ ย า อ่ อ น ส อ า ด รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์ป้องกันยุงแบบแท่ง Protect Stick	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววัชรภรณ์ วงศ์แจ่ม รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ซอสหมัลเบอร์รี่ซีฟู้ด Mulderry Seafood sauce	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวนิชภัทร ท้าวเครี รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ซอสหมัลเบอร์รี่ซีฟู้ด Mulderry Seafood sauce	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวดวงใจ ทองสีด้า รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ซอสหมัลเบอร์รี่ซีฟู้ด Mulderry Seafood sauce	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปิติณัฐ พุกอ่อน รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ซอสหมัลเบอร์รี่ซีฟู้ด Mulderry Seafood sauce	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาววรรณภา เวชการ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ซอสหมัลเบอร์รี่ซีฟู้ด Mulderry Seafood sauce	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายศรัณญ์ เอนกพรหม รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต เครื่องมือต่อสายไฟฟ้า	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุमितรา เขียวบาง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต เครื่องมือต่อสายไฟฟ้า	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธีรพงษ์ พูลบางยูง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต เครื่องมือต่อสายไฟฟ้า	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางธนุ นารถแป้น รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต เครื่องมือต่อสายไฟฟ้า	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายมะยาลี แวนาฮะ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต เครื่องมือต่อสายไฟฟ้า	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายบุญขารัตนพฤกษ์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
BPC CAR WAX น้ำยาเคลือบเงาจากสารสกัดมะพร้าว			
น า ย ศุ ภ ณ์ ฐ าท อ ง ก ร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ BPC CAR WAX น้ำยาเคลือบเงาจากสารสกัดมะพร้าว	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ย วิ ช ริ น ท์ ภั ก ติ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ BPC CAR WAX น้ำยาเคลือบเงาจากสารสกัดมะพร้าว	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ย จิ ร า ยุ ภู่ เ ก ช แ ก้ว รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ BPC CAR WAX น้ำยาเคลือบเงาจากสารสกัดมะพร้าว	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ย พิ ทั ก ษ์ เ ผ้ า พ ง ศ์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ BPC CAR WAX น้ำยาเคลือบเงาจากสารสกัดมะพร้าว	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ง ส า ว โ ส ภ า มั น เ รี อ ง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์ป้องกันยุงแบบแท่ง Protect Stick	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ย ท ร ง ศั ก ดิ์ โ พ ธิ์ เ อี ย ม รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์ป้องกันยุงแบบแท่ง Protect Stick	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ง ส า ว ปิ ติ ณ์ ช พุ ก อ่ อ น รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์ป้องกันยุงแบบแท่ง Protect Stick	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ง ก ฤ ติ ย า อ่ อ น ส อ า ด รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์ป้องกันยุงแบบแท่ง Protect Stick	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ย อ นุ ช า จั น ท์ ส นิ ท เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อาชีวะสร้างช่างฝีมือ ระดับชาติ ครั้งที่ 2	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ง พ ช ร ม น ศุ ภ ภา ภิ ร ม ย์ เป็นคณะกรรมการอำนวยการ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อาชีวะสร้างช่างฝีมือ ระดับชาติ ครั้งที่ 2	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น า ง ด ว ง ไ จ ท อ ง สี ตี า เป็นครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง การแข่งขันทักษะ การประกวดมารยาทไทย	ร อ ง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
น า ง ส า ว จัน ทร์ จ ร้ ส พ ร ห ม พื ทัก ษ์ เป็นครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง การแข่งขันทักษะ การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
น า ย ท ร ง ศัก ด้ โ พ ธี เ อี ย ม เป็นครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ การพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
น า ย บั ญ ข า รัต น พ ฤ ก ษ์ เข้าร่วมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
น า ง ส า ว ปิ ติ ณ์ ข พุ ก อี อ น เข้าร่วมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ปีการศึกษา 2561)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
น า ง ด ว ง ไ จ ท อ ง ศ รี ตี า เข้าร่วมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ปีการศึกษา 2561)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
น า ง ส า ว อั ม พิก า ศิ ริ พ ง ษ์ เข้าร่วมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ปีการศึกษา 2561)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
น า ง ส า ว จา รุ ณี ฒ า น น า ค เข้าร่วมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ปีการศึกษา 2561)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
น า ง ด ว ง ไ จ ท อ ง สี ตี า เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศร. 02 ออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
น า ย ขุ น ท อ ง จ ริ ต พั น ธ์ เป็นวิทยากรการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง
น า ย กิ ต ตี สี ท ะ เป็นวิทยากรการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น า ย บั ญ ช า ร้ ต น พ ฤ ก ษ์ เป็นวิทยากรอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง
น า ง ส า ว ณี ช า ภั ท ร ทั า ว เ ค รี อ ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน สาขาวิชา การท่องเที่ยว ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีการท่องเที่ยว การสำรองที่นั่งแบบ เบ็คเสร็จ ระบบกาลิเลโอ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและ การท่องเที่ยวกรุงเทพ
น า ง ส า ว ณี ช า ภั ท ร ทั า ว เ ค รี อ Certificate Of Achievement	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	Galileo Thailand Co.,Ltd
น า ง ส า ว น ง นุ ช พิ สุ ต ร ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการจัดทำฐานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี รุ่นที่ 2	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ง ต นู น า ร ถ แ ป้ น ม า ผ่านการอบรมหลักสูตร การออกแบบจัดทำชุดเอกสารประกอบการสอน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
น า ง ส า ว ปี ตี ณ์ ช พุ ก อ่ อ น ได้เข้าร่วมโครงการอบรมขยายผลการประเมินสถานศึกษา EMS - DVE ประจำปี งบประมาณ 2562	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ง ส า ว ปี ตี ณ์ ช พุ ก อ่ อ น เป็นคณะกรรมการตัดสินและคัดเลือกแผนธุรกิจ ตามโครงการอบรมการจัดองค์ ความรู้ในการสร้างผู้ประกอบการใหม่และเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี 2
น า ง ส า ว ปี ตี ณ์ ช พุ ก อ่ อ น เป็นวิทยากรอบรมการจัดองค์ความรู้ในการสร้างผู้ประกอบการใหม่และเขียน แผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี 2
น า ง ส า ว ปา ริ ศ ร า นู ม หั น ต์ เป็นวิทยากรอบรมการจัดองค์ความรู้ในการสร้างผู้ประกอบการใหม่และเขียน แผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี 2
น า ง ส า ว ปา ริ ศ ร า นู ม หั น ต์ เป็นคณะกรรมการตัดสินและคัดเลือกแผนธุรกิจ ตามโครงการอบรมการจัดองค์ ความรู้ในการสร้างผู้ประกอบการใหม่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี 2
น า ง ต ว ง ไ จ ท อ ง สี ต่ า ครูที่ปรึกษา โครงการสบู Coffee Charcoal ในงานประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคกลาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาว ณิช า ภั ท ร ทั า ว เ ค รี อ เข้ารับการฝึกอบรม โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ และครู-อาจารย์ ให้ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับการพัฒนา ประเทศไทย (หลักสูตร 30 ชั่วโมง)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาว ณิช า ภั ท ร ทั า ว เ ค รี อ เข้าร่วมการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาบ้านโป่ง
นางสาว ปิ ตี ณั ช พุ ก อ่ อ น ครูที่ปรึกษาโครงการสบู Coffee Charoal ในงานประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคกลาง
นางสาว น ง นุ ช พิ สุ ต ร ครูที่ปรึกษาโครงการสบู Coffee Charoal ในงานประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคกลาง
นาง นิ ภ า พ ร เ ปื้ ณุ พ า ด ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (5 องค์ประกอบ) หมู่ที่ 1	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ประสานงานโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
นาง กฤ ตี ย า อ่ อ น ส อ า ด ได้เข้าร่วมอบรมสัมมนา ยกระดับเพื่อพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาวิทย์พุทธระดับสูง บูรณาการคุณธรรมตามแนววิทย์พุทธ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย
นางสาว สุ มิ ต ร า เ ข า บ า ง ได้เข้าร่วมอบรมสัมมนา ยกระดับเพื่อพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาวิทย์พุทธระดับสูง บูรณาการคุณธรรมตามแนววิทย์พุทธ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย
นาย ท ร ง ศั ก ตี โ พ ธี เ อื ย ม ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมโครงงานและเสริมสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอนเป็นชิ้นงานหรือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาว ปิ ตี ณั ช พุ ก อ่ อ น ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมโครงงานและเสริมสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอนเป็นชิ้นงานหรือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาว วิ ช ร า ภ ร ณั ว ง ศั แ จ้ ง เข้าร่วมประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น า ง ส า ว ปิ ตี ณั ช พุ ก อ๋ อ น เข้าร่วมประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ ภาค ภาคกลาง	รางวัล อื่นๆ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
น า ง ส า ว ปิ ตี ณั ช พุ ก อ๋ อ น ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการฝึกอาชีพระบบทวิภาคี ระดับภาค กลาง ภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร	รางวัล อื่นๆ	ภาค	กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ง ด ว ง ไ จ ท อ ง สี ดั า เข้าร่วมประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ ภาค ภาคกลาง ปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่นๆ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
น า ง ส า ว จ า รุ ณี ผา น น า ค เข้าร่วมประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ ภาค ภาคกลาง	รางวัล อื่นๆ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
น า ง ส า ว ปิ ตี ณั ช พุ ก อ๋ อ น เข้าร่วมประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ ภาค ภาคกลาง	รางวัล อื่นๆ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
น า ง ส า ว วิ ช ร า ภ ร ณั ว ง ศ์ แ จ้ ง เข้าร่วมประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
น า ง ด นุ น า ร ถ แ ป้ น ม า ได้เข้าร่วมโครงการอบรมสำหรับอุตสาหกรรมเป้าหมายเร่งด่วนด้านหุ่นยนต์ อุตสาหกรรม	รางวัล อื่นๆ	ภาค	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และเทคโนโลยี สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง
น า ง พุ ท ธ า จ ริ ต พั น ธ์ เข้ารับการฝึกอบรม โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการและครู-อาจารย์	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ย ท ร ง ศั ก ดี โ พ ธี เอี ย ม ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมโครงงานและเสริมสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอนเป็นชิ้นงานหรือ	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ง ส า ว ปิ ตี ณั ช พุ ก อ๋ อ น ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมโครงงานและเสริมสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอนเป็นชิ้นงานหรือ	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววัชรภารณ์ วงศ์แจ่ม เป็นครูที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ ชื่อผลงาน กระฉีกบกลอส	รางวัล อื่นๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
อาจารย์วัชรภารณ์ วงศ์แจ่ม อาจารย์ผู้ควบคุมทีมเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาวิชาการด้านการบัญชี UTCC Accounting Competition 2019 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	รางวัล อื่นๆ	ภาค	คณะบัญชี มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย
อาจารย์จันทร์จรัส พรหมพิทักษ์ อาจารย์ผู้ควบคุมทีมเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาวิชาการด้านการบัญชี UTCC Accounting Competition 2019 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	รางวัล อื่นๆ	ภาค	คณะบัญชี มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย
นายคงฤทธิ แสงจันทร์ ผู้ฝึกสอนกีฬาเบตองวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
------------------	--------	-------	--------

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย บัญชา รัตนพฤกษ์ ครูดีเด่นอำเภอบ้านโป่ง ประจำปี 2563	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	ที่ว่าการอำเภอบ้านโป่ง
นาย อรุชา จันทร์สนิท เป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นอำเภอบ้านโป่ง ประจำปี 2563	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	ที่ว่าการอำเภอบ้านโป่ง
นาง ตู นารถ แปนมา ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรโครงการ อบรมพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการจัดการสอนออนไลน์ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาว นงนุช พิสูตร ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรโครงการ อบรมพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการจัดการสอนออนไลน์ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาว ณิชาท้าว เจริญ ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรโครงการ อบรมพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการจัดการสอนออนไลน์ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาว วิชราภรณ์ วงศ์แจ้ง ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรโครงการ อบรมพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการจัดการสอนออนไลน์ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นาย ศุภณัฐ ทอังกะ เข้าร่วมกิจกรรมในงาน"ชีวิตวิถีใหม่ได้ร่มพระบารมี...เราสร้างไปด้วยกัน" เนื่อง ในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2563	รางวัล อื่นๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาว ปิณฑิลา พุกอ่อน เข้าร่วมกิจกรรมในงาน"ชีวิตวิถีใหม่ได้ร่มพระบารมี...เราสร้างไปด้วยกัน" เนื่อง ในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2563	รางวัล อื่นๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นาย อรุชา จันทร์สนิท เข้าร่วมกิจกรรมในงาน"ชีวิตวิถีใหม่ได้ร่มพระบารมี...เราสร้างไปด้วยกัน" เนื่อง ในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2563	รางวัล อื่นๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น า ง พ ช ร ม น ศุ ภ ภ ิ ร ม ย์ เข้าร่วมกิจกรรมในงาน"ชีวิตวิถีใหม่ได้ร่มพระบารมี...เราสร้างไปด้วยกัน" เนื่อง ในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2563	ราง ว้ ล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ง ส า ว สุ มิ ต ร า เ ข า บ า ง เข้าร่วมกิจกรรมในงาน"ชีวิตวิถีใหม่ได้ร่มพระบารมี...เราสร้างไปด้วยกัน" เนื่อง ในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2563	ราง ว้ ล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ง ก ฤ ติ ย า อ๋ อ น ส ะ อ า ด เข้าร่วมกิจกรรมในงาน"ชีวิตวิถีใหม่ได้ร่มพระบารมี...เราสร้างไปด้วยกัน" เนื่อง ในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2563	ราง ว้ ล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ง ส า ว ณี ช า ภั ท ร ท้า ว เ ค รี อ เข้าร่วมกิจกรรมในงาน"ชีวิตวิถีใหม่ได้ร่มพระบารมี...เราสร้างไปด้วยกัน" เนื่อง ในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2563	ราง ว้ ล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ย จิ ร ภ ณ ติ ช ย เ ก ช ม อบรมหลักสูตร ชุติปฏิบัติกรจิตอาสาภัยพิบัติประจำองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	ราง ว้ ล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์อำนวยการจิตอาสา พระราชทาน จังหวัดราชบุรี
น า ง ส า ว อ ร ธี ร า คຸ້ ม ค ร อ ง อบรมหลักสูตร ชุติปฏิบัติกรจิตอาสาภัยพิบัติประจำองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	ราง ว้ ล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์อำนวยการจิตอาสา พระราชทาน จังหวัดราชบุรี
น า ย ศ ร ี น ญ เ อ น ก พ ร ห ม อบรมหลักสูตร ชุติปฏิบัติกรจิตอาสาภัยพิบัติประจำองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	ราง ว้ ล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์อำนวยการจิตอาสา พระราชทาน จังหวัดราชบุรี
น า ง ส า ว รัต ญ า ชู ขี า อบรมหลักสูตร ชุติปฏิบัติกรจิตอาสาภัยพิบัติประจำองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	ราง ว้ ล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์อำนวยการจิตอาสา พระราชทาน จังหวัดราชบุรี
น า ง ส า ว จา รุ ณี ผา น น า ค อบรมหลักสูตร ชุติปฏิบัติกรจิตอาสาภัยพิบัติประจำองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	ราง ว้ ล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์อำนวยการจิตอาสา พระราชทาน จังหวัดราชบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น า ย ค ง ฤ ท ธี แ ส ง จั น ท ร์ อบรมหลักสูตร ชุติปฏิบัติกรจิตอาสาภัยพิบัติประจำองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์อำนวยการจิตอาสา พระราชทาน จังหวัดราชบุรี
น า ง ก ร ร ณี ก า ร์ พัน จั ย อบรมหลักสูตร ชุติปฏิบัติกรจิตอาสาภัยพิบัติประจำองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์อำนวยการจิตอาสา พระราชทาน จังหวัดราชบุรี
น า ง ทั ศ นี ย์ ห อ ม สุ ด อบรมหลักสูตร ชุติปฏิบัติกรจิตอาสาภัยพิบัติประจำองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์อำนวยการจิตอาสา พระราชทาน จังหวัดราชบุรี
น า ง ส า ว ปี ติ ณ์ ช พุ ก อ๋ อ น เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อคัดเลือกสถานศึกษา ที่มีการ จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษาอาชีวศึกษากลุ่มภาค กลางตามโครงการพัฒนาแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ง พ ช ร ม น ศุ ภ ภ ภิ ร ม ย์ เป็นวิทยากรพี่เลี้ยง การฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษาต้นแบบ ตามหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ย ศุ ภ ณ์ ฐ ท อ ง ก ร ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรโครงการ อบรมพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
น า ง ส า ว ว ร ร ณี ภ า เว ช ก า ร ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรโครงการ อบรมพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
น า ง นิ ภ า พ ร เ ปี ญ พ า ด ครูผู้ควบคุม ผู้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ประเภททักษะรักการอ่าน (ภาษาไทย) การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม กระทรวงศึกษาธิการ
น า ย จิ ร ภ ณ ติ ช ย เ ก ช ม เป็นกรรมการการตัดสิน การแข่งขันทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น า ย วั ช ริ น ท ร ์ ภักดิ์ เป็นกรรมการการตัดสิน การแข่งขันทักษะงานฝึกฝีมือ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
น า ง นิ ภ า พ ร เ พิ้ ญ พ า ด เป็นกรรมการการตัดสิน การแข่งขันทักษะการประกวดรักการอ่านภาษาไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
น า ง นิ ภ า พ ร เ พิ้ ญ พ า ด เป็นคณะกรรมการ จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
น า ง นิ ภ า พ ร เ พิ้ ญ พ า ด เป็นครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง การแข่งขันทักษะ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	ร อ ง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
น า ง ส า ว ว ร ร ณ ภ า เว ช ก า ร เป็นครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	ร อ ง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
น า ง ก ฤ ตติ ย า อ๋ อ น ส อ า ด เป็นครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง การแข่งขันทักษะ การจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
น า ง ป า ริ ศ ร า นู ม หั น ต์ เป็นครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
น า ง ส า ว วั ช ร า ภ ร ณ ์ ว ง ศ์ แ จ้ ง เป็นครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
น า ง ส า ว จั น ท ร ์ จ ร ี ส พ ร ห ม พิ ท ัก ษ์ เป็นครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะ การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
น า ย วั ช ริ น ท ร ์ ภักดิ์ เป็นครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะ งานฝึกฝีมือ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
น า ย จิ ร ภ ณ ติ ษ ย เ ก ษ ม เป็นครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง ได้รับรางวัลรอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะ พัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)			
นางสาววณิง นุชพิสูตร์ เป็นครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันทักษะ การพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English public Speaking Contest)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาววณิง นุชพิสูตร์ เป็นครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะ การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางกฤติยา อ่อนสอาด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญทองแดง ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายตุลธรร จันทพันธ์ เป็นคณะกรรมการ จัดการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ด้านการอนุรักษ์พลังงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายศรัณญ์ เอนกพรหม เป็นคณะกรรมการ จัดการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายบัญญัติ รัตนพฤกษ์ เป็นคณะกรรมการ จัดการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายศุภณัฐ ทองกร เป็นคณะกรรมการ จัดการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายจิรภาณ ดิษยเกษม เป็นคณะกรรมการ จัดการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาววปีติณ์ ชุภออ่อน เป็นคณะกรรมการ จัดการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาง พ ช ร ม น ศุ ภ ภา ภิ ร ม ย์ เป็นกรรมการ จัดการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และ โครงการวิทยาศาสตร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาว ด ว ง ใจ ท อ ง สี่ ตั า เป็นกรรมการ การตัดสินการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา การ ประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นาย อ นุ ช า จั น ท ร์ ส นี ท เป็นกรรมการ การตัดสินการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา การ ประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นาย อ นุ ช า จั น ท ร์ ส นี ท เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ จัดการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นาย อ นุ ช า จั น ท ร์ ส นี ท เป็นกรรมการ จัดการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และ โครงการวิทยาศาสตร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น า ย คี ต ก า น ต์ แ ก้ ว ม ณี ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
น า ง ส า ว จุ ท า พ ร ทั ง จั น ท ร์ เข้าร่วมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ง ส า ว ญ า ณี ศ า ก ร ะ จ ่า ง แ จ ม เข้าร่วมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ย สั ญ ญ า เ อ ม รั ต น์ การแข่งขันทักษะการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
น า ง ส า ว สุ ว นั น เ ห ม ลี เข้าร่วมประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคกลาง	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
น า ง ส า ว ญ า ณี ศ า ก ร ะ จ ่า ง แ จ ม เข้าร่วมประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
น า ง ส า ว จุ ท า พ ร ทั ง จั น ท ร์ เข้าร่วมประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
น า ง ส า ว พ ณี ต า ลั ม เ ลี ศ ส กุล ชัย รองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญทอง (ปวส.) เข้าร่วมการประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ สคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ประจำปี การศึกษา 2562 ครั้งที่ 29 (ผลงานปีการศึกษา 2561)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
น า ง ส า ว ศ ศิ ก ร า น ต์ พ า อู ธู รองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญทอง (ปวส.) เข้าร่วมการประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ สคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ประจำปี การศึกษา 2562 ครั้งที่ 29 (ผลงานปีการศึกษา 2561)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
น า ง ส า ว น ภ า พ ร เ จ ริ ญ พ ร รองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญทอง (ปวส.) เข้าร่วมการประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ สคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ประจำปี การศึกษา 2562 ครั้งที่ 29 (ผลงานปีการศึกษา 2561)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกรรณิกา พรหมประสิทธิ์ รองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญทอง (ปวส.) เข้าร่วมการประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ สหคณวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสไอ ประจำปี การศึกษา 2562 ครั้งที่ 29 (ผลงานปีการศึกษา 2561)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายคิตกานต์ แก้วมณี รองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญทอง (ปวส.) เข้าร่วมการประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ สหคณวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสไอ ประจำปี การศึกษา 2562 ครั้งที่ 29 (ผลงานปีการศึกษา 2561)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวจุฑาพร ท้าวจันทร์ การแข่งขันทักษะ การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายสุรินทร์ มีเหมีอน การแข่งขันทักษะการประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวธัญญลักษณ์ ไช้นิล การแข่งขันทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวฐิตารีย์ บุญฤทธิ การแข่งขันทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวธัญสินี ขวัญเมื่อง การแข่งขันทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาววรรณิสา มียมทรัพย์ การแข่งขันทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายราชศักดิ์ พิภวงษ์ทอง การแข่งขันทักษะ งานปรับอากาศยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายจักรพล ฤตนา การแข่งขันทักษะ งานปรับอากาศยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวสุวณัฏฐ์ รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะ การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวณัฐมณฑน์ ริดขะ การแข่งขันทักษะ การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวสุนันตรา นิโกธธา การแข่งขันทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น า ย ธิ ง หั ว ย ห ง ชั ท อ ง การแข่งขันทักษะ งานเทคนิคพื้นฐาน งานฝีมือ (ตะไบ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
น า ย ณ์ ฐ พ ล จั น ท ร ตี ล รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต เครื่องมือต่อสายไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ย ม ง ค ล ชั ย ธิ ม ลี รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต เครื่องมือต่อสายไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ง ส า ว ป ระ ภ า ภ ร ร ี น า ค ฤ ท ธิ์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต เครื่องมือต่อสายไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ย ณ์ ฐ วั ฒ น์ สี ห า รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต เครื่องมือต่อสายไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ง ส า ว ก ร ก น ก ี ร ะ ภ า ต รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต เครื่องมือต่อสายไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ง ส า ว พิ ม พ์ ล ภั ส เ ห ม สุ ข รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ BPC CAR WAX น้ำยาเคลือบเงาจากสารสกัดมะพร้าว	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ย ป ฎิ ห า ร ย์ เ จ ริ ญ ท ร ั พ ย์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ BPC CAR WAX น้ำยาเคลือบเงาจากสารสกัดมะพร้าว	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ง ส า ว ก ร ก น ก ี ร ะ ภ า ต รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ BPC CAR WAX น้ำยาเคลือบเงาจากสารสกัดมะพร้าว	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ง ส า ว จุ ท า รัต น์ ขั า ค รุ ท รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร เครื่องปรุงรสสมุนไพร รสต้มยำกุ้ง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น า ง ส า ว จุ ท า รัต น์ ขั า ค รุ ท รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร เครื่องปรุงรสสมุนไพร รสต้มยำกุ้ง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกนกทิพย์ ส่องพราย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ซอสหมัลเบอร์รี่ซีฟู้ด Mulberry Seafood sauce	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนันทน์ นภัทร บุญมา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ซอสหมัลเบอร์รี่ซีฟู้ด Mulberry Seafood sauce	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวธัญญา รัตน์ สระโอบี รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ซอสหมัลเบอร์รี่ซีฟู้ด Mulberry Seafood sauce	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวชนิดา ไกรเนตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ซอสหมัลเบอร์รี่ซีฟู้ด Mulberry Seafood sauce	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปณิตา พัดหนองโพธิ์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ซอสหมัลเบอร์รี่ซีฟู้ด Mulberry Seafood sauce	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวณพพนา สุขะสิทธิ์ วณิชกุล รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์ป้องกันยุงแบบแท่ง Protect Stick	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปรีดา เกียรติบุญญาฤทธิ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวณัฐชา สมบัติ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์ป้องกันยุงแบบแท่ง Protect Stict	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนริศรา น้อยยืนยง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์ป้องกันยุงแบบแท่ง Protect Stict	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพนิตพร ศรีสวาท รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์ป้องกันยุงแบบแท่ง Protect Stict	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวณัฐชา สมบัติ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์ป้องกันยุงแบบแท่ง Protect Stict	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปรีดา เกียรติบุญญาฤทธิ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์ป้องกันยุงแบบแท่ง Protect Stict	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาววนริศรา น้อยยืนยง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์ป้องกันยุงแบบแท่ง Protect Stict	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวธิดา รัตน์ สมสิทธิ์ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชี สุ่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ 6 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
นางสาวสิริกัลยา คำไพ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชี สุ่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ 6 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
นางสาวณัฐมณฑน์ ริดชะ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชี สุ่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ 6 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
นางสาววรรณิกา นิยมทรัพย์ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชี สุ่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ 6 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
นางสาววนภาพร เจริญพร ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น คณะกรรมการจัดงานฉลองวัน เด็กแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวปรีดา เกียรติบุญญาฤทธิ ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น คณะกรรมการจัดงานฉลองวัน เด็กแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาววนาศา กระจำแง่ม ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น คณะกรรมการจัดงานฉลองวัน เด็กแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
------------------	--------	-------	--------

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววณิศา กระจำแง่ม ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖ (ปวช.) ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาววณิศา โลกวิทย์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะ การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวภัทสร่า แซ่ อึ้ง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะ การประกวดพูดสาธิตเป็น ภาษาอังกฤษ (English Demonstration Cotest)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาววรภาพร - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะ การประกวดพูดในที่ สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Cotest)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายอานนท์ พ่วง ศี การแข่งขันทักษะ การประกวดดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายธีรพัฒน์ ไชย ำ การแข่งขันทักษะ การประกวดดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายสุรัตน์ พงษ์ ึ่ง การแข่งขันทักษะ การประกวดดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายชาญชล พ่วง เสี ่อ การแข่งขันทักษะ การประกวดดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายณัฐพล จันท ร ศี ล การแข่งขันทักษะ การประกวดดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาววนฤมล ศ ศะ ร ม ย์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะ การประกวดร้องเพลงไทย สากล หญิง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาววนฤมล ศ ศะ ร ม ย์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะ การประกวดร้องเพลงไทย สากล หญิง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวจิรดา พร าน เ จ ริ ญ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะ การประกวดร้องเพลงไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ลูกทุ่ง หญิง			
นางสาวสุภัทรรดา ภูหื้อย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะ การผสมเครื่องดื่มประเภท Classic bartender	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายวัชรพล อินทร์เผือก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะ พัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายชาคริต ประทุมมา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะ พัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวอัจฉิมา ไมเคธรร่า การแข่งขันทักษะ การจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวสุมิตรรา บุญมา การแข่งขันทักษะ การจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวสุมิตรรา บุญมา การแข่งขันทักษะ การจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายธิรณย์ บุญยี่น การแข่งขันทักษะ การจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวปรีดา เกียรติบุญญาฤทธิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวญาณิศา กระเจ้าแง่ม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายจิรายุ กัณหะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวศศิภานต์ พาวุธ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาววันเพ็ญ นภาสิทธิกุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววันเพ็ญ นภาสิทธิกุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวสิริกัลยา คำไพบ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อ งานบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวธิดา รัตน์สมสิทธิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อ งานบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวธันยา ภรณ์ธารเพิ่ม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะ การใช้คอมพิวเตอร์ในงาน บัญชี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวธัญลักษณ์ สังข์ทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะ การใช้คอมพิวเตอร์ในงาน บัญชี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายศราวุธ จันทรัตน์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะ งานฝึกฝีมือ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายณัฐนันท์ ศรีสารากร การแข่งขันทักษะ งานปรับอากาศยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นายภาณุพงศ์ รัตนวิไลย การแข่งขันทักษะ งานปรับอากาศยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวจิรดา พรายเจริญ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะ การประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง หญิง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวจิรดา พรานเจริญ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะ การประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง หญิง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาวอัจฉิมา ไมเสรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญทองแดง ทักษะการจัดแสดงสินค้า และบริการลูกค้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุมิตรา บุญมา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญทองแดง ทักษะการจัดแสดงสินค้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
และบริการลูกค้า			
นาย ธิ รั ณ ย์ บุญ ยี น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญทองแดง ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นาย วิ ช ร พ ล อี น ท ร์ เ ผี อ ก การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (เครื่องเตือนภัย IOT)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นาย ช า ค ริ ต ป ร ะ ทู ม ม า การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (เครื่องเตือนภัย IOT)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นาง ส า ว ญ า นิ ศ า ก ร ะ จ ่า ง แ จ่ม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 6 (เครื่องเตือนภัย IOT)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นาง ส า ว น ฤ ม ล อู่ น ศิ ริ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 6 (เครื่องเตือนภัย IOT)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นาง ส า ว ป นิ ต ต า บุญ ป ร ะ เ ตี ม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 7 (Automatic alcohol dispenserX)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นาง ส า ว ป ริ ช า ติ พ่ ว ง ร อ ด การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 7 (Automatic alcohol dispenserX)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นาย ณ์ ฐ ฐ์ กิ ต ต์ เ พี ง น้ า ค่ำ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 7 (Automatic alcohol dispenserX)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นาง ส า ว พิ ม พ์ ล ภั ส เ ห ม สุ ข การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 8(BPC Quick wash น้ำยาขจัดคราบจากสารสกัดสับปะรด)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นาย ธี ร วั ฒ น์ มั น แ น่น การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 8(BPC Quick wash น้ำยาขจัดคราบจากสารสกัดสับปะรด)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นาย สุ น ท ร อ่ ว ม ส อ า ด การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 8(BPC Quick wash น้ำยาขจัดคราบจากสารสกัดสับปะรด)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาว หทัยทิพย์ บุญมา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 4 (กล้วยไม้ Kratoy Crab Larb)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาว วนิดา โลกวิทย์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 4 (กล้วยไม้ Kratoy Crab Larb)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาว รักษิณา กำแหงนิติ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 4 (กล้วยไม้ Kratoy Crab Larb)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาว รุ่งฤดี จันทสิทธิ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 4 (กล้วยไม้ Kratoy Crab Larb)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นาย คีตกานต์ แก้วมณี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 8 (กระหล่ำปลี roselle lip balm)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาว ทิชากร สำนักรัง ไท การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 8 (กระหล่ำปลี roselle lip balm)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาว นภาพร เจริญพร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 8 (กระหล่ำปลี roselle lip balm)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
นางสาว พนิดา ลีเลิศสกุลชัย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 8 (กระหล่ำปลี roselle lip balm)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี

ส ว น ที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐาน
การศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ
ประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีความรู้
มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมี
คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง
ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไป
ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไป
ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ
ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี
ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม
บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิต
สาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ
ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมี

ประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและ วิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส ว น ที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่งมีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในงานอาชีพสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ เลือกวิถีการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพได้อย่าง เหมาะสม กับตน สร้างสรรค์ความเจริญต่อชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติ โดยส่งเสริมให้ครูมีการ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ รวมทั้งกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โดยมอบหมายให้งานหลักสูตร จัดอบรมให้ความรู้ และเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว บรรยายให้ความรู้ พร้อมทั้งปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง และ กำหนดให้ครูทุกคน นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างแท้จริง เพื่อเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมี สมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ที่สถานประกอบการต้องการ และการสอนแบบ Active Learning มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความ ต้องการของตลาดแรงงาน จัดการเรียนการสอนรายวิชาตามแผนการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนและ วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย มีการนิเทศติดตามการเรียนการสอนโดยผู้บริหาร จึงทำให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ โดยผู้เรียนในระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 และนักศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ทุกคน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่งมีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มี ปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่ เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและการประกอบอาชีพที่มีทักษะการ สื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการคิด วิเคราะห์และการ แก้ปัญหา ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัย ตลอดจนทักษะการจัดการ สามารถสร้างอาชีพและ พัฒนาอาชีพให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ โดยมีโครงการแข่งขันทักษะระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับ ภาค ระดับชาติ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จากการส่งเสริมดังกล่าว ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้ คือ ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะ วิชาชีพระดับจังหวัด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญทองแดง ทักษะการจัดแสดงสินค้าและ บริการลูกค้า ระดับภาคกลาง และได้รับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ 3 ดาว

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ใน การพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่งมีความมุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงาม ทั้งในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน การต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด มีความรับผิดชอบต่อ

ครอบครัว หน่วยงาน ท้องถิ่นและประเทศชาติ ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีจิตสาธารณะและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี โดยส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี เหมาะสมกับการได้รับรางวัลสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ อาชีวศึกษาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2557 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน ด้วยการมอบนโยบายให้ครูพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ลดพฤติกรรมที่ไม่ดีไม่เหมาะสม และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดี ให้มากขึ้น ด้วยการมอบหมายนักเรียนทุกชมรมวิชาชีพอัดเป็นโครงการที่เป็นรูปธรรม และส่งผลให้นักศึกษาได้รับคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติและผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี 2563 เป็นต้น

2) จุดเด่น

มีการจัดการเรียนการสอน มีนโยบายให้ครู ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาขีดความสามารถ ให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล สามารถพัฒนางานเข้าสู่เวทีประกวด และแข่งขันผลงาน นวัตกรรม ในระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดอาชีวศึกษาภาค และอาชีวศึกษาระดับชาติ ส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี เหมาะสมกับการได้รับรางวัลสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ อาชีวศึกษาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2557 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน ด้วยการมอบนโยบายให้ครูพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ลดพฤติกรรมที่ไม่ดีไม่เหมาะสม และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดี ให้มากขึ้น ด้วยการมอบหมายนักเรียนทุกชมรมวิชาชีพอัดเป็นโครงการที่เป็นรูปธรรม

- ได้รับประกาศเกียรติคุณ สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ จากรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2562 งานประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดแสดงผลงาน ผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา
- ประกาศองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด และระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก
- วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง เข้าร่วมการแข่งขันรถประหยัดน้ำมัน ปีที่ 23 ผลการแข่งขันรถ ประดิษฐ์ระดับอาชีวะ อัตรากินน้ำมัน 599 กิโลเมตร/ลิตร ได้อันดับที่ 30 จาก 145 ทีม และผลการแข่งขันรถตลาด 146 กิโลเมตร/ลิตร ได้อันดับที่ 64 จาก 154 ทีม ณ สนามช้างอินเตอร์เนชั่นแนลเซอร์กิต อ.เมืองบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์
- วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 ผลการแข่งขันได้รับคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมระดับภาค 4 ทักษะ

1. ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับ ปวช.
2. ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.
3. ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ ระดับ ปวส.

4. การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง

- วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง เป็นสถานศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านสถานศึกษาคุณธรรมและการจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร มีสถานศึกษาต่างๆ ขอเข้าเยี่ยมชมและศึกษาดูงานเป็นจำนวนมาก

- ได้รับโล่รางวัลและประกาศเกียรติคุณวิทยาลัยอาชีวศึกษาวิสุทธิ์ชนนายนอดเยี่ยม รุ่นที่ 2 ในการจัดการศึกษาวิสุทธิ์ชน ด้วยการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาเป็นรากฐานในการศึกษา จากอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

- นักเรียนนักศึกษาได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2563 – 2564

3) จุดที่ควรพัฒนา

การวางแผนเป้าหมายตัวชี้วัดที่เป็นตัวเลขให้ชัดเจนและวัดได้ เพื่อมุ่งเน้นในการวิเคราะห์เปรียบเทียบเพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามที่คุณประกอบการและชุมชนคาดหวัง

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระ หรือการศึกษาต่อ

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

มีการมอบหมายให้ครู วิเคราะห์หลักสูตรและศึกษาคำอธิบายรายวิชาและนำมาจัดทำแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

มีโครงการอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ รวมทั้งกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมอบหมายให้งานหลักสูตร จัดอบรมให้ความรู้ และเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว บรรยายให้ความรู้ พร้อมทั้งปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถเขียนแผนการจัดการ

เรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง และกำหนดให้ครูทุกคน นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างแท้จริง เพื่อเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ที่สถานประกอบการต้องการ และการสอนแบบ Active Learning มีนโยบายให้ครู เสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน มีการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ในรูปแบบเน้นการปฏิบัติ ส่งเสริมให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำเอาองค์ความรู้ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผลงานการสร้างนวัตกรรมและการประกอบอาชีพในภายภาคหน้าได้ ส่งเสริมให้ครู ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย เช่น สื่อดิจิทัลต่างๆ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียน สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ ที่หลากหลาย และทันสมัย เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน เป็นการเพิ่มทักษะ เพิ่มขีดความสามารถ และเปิดโลกทัศน์ให้กว้างขึ้น และการจัดการเรียนการสอนแบบ Online ในหลายๆ รูปแบบ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรโปรแกรมประยุกต์ Google Class Room สร้างข้อสอบโดยใช้ Google Form และหลักสูตรการสอนด้วยสื่อออนไลน์ เพื่อควบคุมชั้นเรียนและติดตามการเรียนการสอนให้กับนักเรียนนักศึกษา ในวิกฤตการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 Covid – 19 เช่น การประยุกต์ใช้โปรแกรม Zoom ,Live เป็นต้น

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ส่งเสริมให้ครู ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย เช่น สื่อดิจิทัลต่างๆ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียน สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ ที่หลากหลาย และทันสมัย เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน เป็นการเพิ่มทักษะ เพิ่มขีดความสามารถ และเปิดโลกทัศน์ให้กว้างขึ้น และการจัดการเรียนการสอนแบบ Online ในหลายๆ รูปแบบ มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ที่เหมาะสม

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

นโยบายให้ครู เสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน มีการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ในรูปแบบเน้นการปฏิบัติ ส่งเสริมให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำเอาองค์ความรู้ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผลงานการสร้างนวัตกรรมและการประกอบอาชีพในภายภาคหน้าได้ ส่งผลให้สถานประกอบการมีความพึงพอใจในการจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

2) จุดเด่น

1. มีจำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามรายวิชาที่เปิดสอน
2. มีการพัฒนาครุภัณฑ์สิ่งก่อสร้าง ชุดปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ได้มาตรฐานและสากล มีการจัดการอาคารสถานที่ให้สะอาดเรียบร้อย และเอื้อแก่การเรียนรู้
3. มีระบบขั้นตอนการเตรียมการจัดการเรียนการสอนทวิภาคี ครบทั้ง 5 ขั้นตอน

3) จุดที่ควรพัฒนา

การรายงานการจัดการอย่างเป็นระบบ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

มีการรายงานผลการบริหารจัดการเพื่อนำผลที่ได้ มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาตามบริบทของสถานศึกษา ในครั้งต่อไป

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

มุ่งเน้นการทำงาน แบบมีส่วนร่วม โดยการให้ความสำคัญกับการสร้างขวัญและกำลังใจ ให้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดขึ้น ในสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรที่มีความสุข มีความรักและความสามัคคี บริหารสถานศึกษา เน้นการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้มีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน สังคม และสถานประกอบการต่างๆ ให้มีส่วนร่วมและมีบทบาท ในการบริหารจัดการศึกษาร่วมกัน ได้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน จัดให้มีโครงการระดมทรัพยากรข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภายนอก และองค์กรและหน่วยงานภายนอก ในพิธีไหว้ครูไหว้ครูช่าง ประจำปีการศึกษา 2562 - 2563 จัดโครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา สถานประกอบการและสถานศึกษาโรงเรียนเครือข่ายทวิศึกษา จำนวน 23 แห่ง ปีการศึกษา 2563การสัมมนาครูฝึกในสถานประกอบการการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ปีการศึกษา 2563 การเขียนแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ปีการศึกษา 2563 ดำเนินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน 2563 (Fix it Center) จัดทำโครงการจิตอาสาพัฒนาวิทยาลัย (วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง) เพื่อให้ร่วมมือ ร่วมใจ พัฒนาสภาพแวดล้อม

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน เน้น Teach less learn more เน้นการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” โดยการกำหนดเป็นนโยบาย และมีการประเมินผลการสอนของครู เพื่อพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น ในรูปแบบ Active Learning ส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษา สร้างผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีผลสัมฤทธิ์ได้รับรางวัลระดับอาชีวจังหวัดราชบุรี ระดับภาคกลาง

2) จุดเด่น

วิทยาลัยมีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการ จัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพในระดับที่ดี โดยได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการฝึกงานของนักเรียนนักศึกษา และ จัดการเรียนการสอนทวิภาคี อย่างเป็นระบบ

3) จุดที่ควรพัฒนา

การเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

เพิ่มจำนวนชิ้นงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้เรียน ครูบุคลากรทางการ ศึกษา ผู้บริหาร ในการเผยแพร่สู่สาธารณชนและประกวดแข่งขัน

ส ว น ที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้
 ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	3	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			21
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			84.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	ค ะ น ะ น ที่ ไ ด้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	6
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			91
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			95.79

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ป ร ะ เ ส ง ค์

ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	ค ะ น ะ น ที่ ไ ด้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	4	8
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	2	6

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ผลรวมคะแนนที่ได้			14
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			56.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	3	6
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			81

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			95.29

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานพาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้าน สารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ
 ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	ค ะ แ น น ที่ ไ ด้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	ค ะ แ น น ที่ ไ ด้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	ค ะ แ น น ที่ ไ ด้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
 ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	96.36
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	84
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	92.68
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	56
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	95.29
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	94.64

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส ว น ที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส ว น ที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	ยกระดับผลการจัดการเรียนการสอนการฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาการสนับสนุนและส่งเสริมของฝ่ายบริหารทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่ประจักษ์ให้ได้รับรางวัลจากการประกวดใน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และ ระดับชาติ
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	ยกระดับด้านการจัดการเรียนการสอนการฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ผู้เรียนมีความรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาการสอนเสริม ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านพุทธิ พสัยและทักษะพิสัยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้สามารถสอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพมีผล การประเมินในระดับยอดเยี่ยม
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ผู้สำเร็จการศึกษา เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นมีจิตสาธารณะมีจิตสำนึกรักษาสິงแวดล้อม
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	ยกระดับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การ ปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษารสอนกำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะ และบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกำหนดส่งหลังการสอนทุกสัปดาห์ และนำข้อมูลจากบันทึกหลังสอนปรับปรุงแผนการจัดการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	ยกระดับ ด้านครูผู้สอนส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ตรงตามแผนครบทุกรายวิชาที่สอน ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม มีการทำวิจัยเพื่อ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	พัฒนาการเรียนรู้ผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	ยกระดับระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานสถานศึกษา มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ครบถ้วนสมบูรณ์ ให้บริการครู การศึกษาบุคลากรทางและ นักเรียนนักศึกษาได้อย่างพอเพียงมีคุณภาพ
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	ยกระดับด้านการบริการชุมชนและจิตอาสาโครงการบริการชุมชนและโครงการจิตอาสา เป็นนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในฐานะหน่วยงานในสังกัด ได้สนองนโยบาย ทำให้ประชาชนได้รับ ประโยชน์ ผลสำเร็จของโครงการทำให้หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ประชาชนได้รับบริการ ได้รับการชื่นชมจากผู้รับบริการ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ยกระดับ ด้านการบริการ ชุมชนและจิตอาสา ”สถานศึกษาบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยจัดโครงการบริการชุมชนและ โครงการจิตอาสา ให้ประชาชนได้รับประโยชน์ ได้รับการชื่นชมจากหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนที่ได้รับบริการ
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	ยกระดับการจัดการ เรียนการสอนสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยสร้างสรรค์ ส่งผลให้มีสิ่งประดิษฐ์เกิดขึ้นจากการเรียนการสอนวิชาโครงการ ที่ซึ่งสามารถ ประโยชน์ในสถานศึกษาและชุมชน มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ