



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของ วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี นี้ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ที่มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม มุ่งเน้นความเข้มแข็งให้กับระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งยังจัดให้มีการดำเนินโครงการต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการดำเนินการประกันคุณภาพและเพื่อพร้อมรับการประกันคุณภาพจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ซึ่งประกอบด้วย งบประมาณ งบดำเนินงาน งบลงทุน และงบรายจ่ายอื่น ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ ต่อฝ่ายบริหาร หัวหน้างาน และแผนกวิชาในการนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการต่อไป

ท้ายนี้ หวังว่าฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ของวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง คงเป็นประโยชน์ในการพัฒนาและบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ ต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง
ตุลาคม ๒๕๖๒

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
๑. ส่วนที่ ๑ บทนำ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑
- ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
- นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
๒. ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	๒๖
- จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	
- กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา	
- ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	
- ข้อมูลบุคลากร	
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	
- เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา	
๓. ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	๓๘
ภาคผนวก	
๑. โครงการ/กิจกรรม รongบประมาณจัดสรร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและภูมิภาค

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพเข้าสู่สากล
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
๔. เป็นแกนกลางในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิคและเทคโนโลยีของประเทศ
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๖. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
๗. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์

๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
๒. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
๔. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการ

๑. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
๒. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
๓. ปฏิรูปการเรียนการสอน
๔. ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
๕. ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
๖. ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา
๗. การสร้างและกระจายโอกาส
๘. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ
๙. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
๑๐. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
๑๑. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

นโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย ๔ นโยบาย ๑๐ ยุทธศาสตร์
๒๘ กลยุทธ์ และ โครงการ ๙๓ โครงการ

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการ ให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ

๑.๑ ระดับจังหวัด

๑.๒ ระดับกลุ่มจังหวัด

๑.๓ ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม /กลุ่มอาชีพ

๒. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

๓. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ ๑๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙)

ระยะที่ ๑ ๒๕๕๕ – ๒๕๖๑ (๖๐:๔๐)

ระยะที่ ๒ ๒๕๖๒ – ๒๕๖๙ (๗๐:๓๐)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบ การในกลุ่มจังหวัด

๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล

๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนา กำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการโดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๒. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนา กำลัง คนอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด

๓. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมให้ มี การสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๒. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”

๔. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถีชีวิตชาวอาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์

๕. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ

๖. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม

๗. โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ของชุมชน

๒. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา

๒. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ

๓. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์

๔. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการ การของตลาดแรงงาน

๒. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับ
สถานประกอบการ

๒. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตรงกับสมรรถนะตาม
กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ

๒. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้แก่ผู้เรียน
อาชีวศึกษา ๑๐๐% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน

๒. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับ
งาน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้สนใจและคนเก่งได้ศึกษาใน ระดับปวช.
ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา

๒. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา

๓. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความ
มั่นคงในชีวิต

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)

๒. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา

๓. โครงการเฝ้าแกนน้อย

กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือใน
การจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษีอากรให้แก่ภาคเอกชน/สถาน
ประกอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : ๑) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาพอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒) พัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
๒. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
๓. โครงการครุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตรารับรองแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช., ปวส., และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ ๒ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๒. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๓. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
๒. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
๓. โครงการกำหนดมาตรการให้ครูวิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๔. โครงการกำหนดมาตรการให้มีการนำผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ในการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๕. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา (ทำหน้าที่ พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)
๒. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน
๔. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ
๕. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา
๖. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
๗. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
๘. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๙. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน
๒. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)
๓. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ
๔. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ
๕. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุ แต่งตั้งผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดย กำหนดอัตราเงินเดือนค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๒. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการ ออกใบรับรองการเป็นครูฝึกในสถานประกอบการ
๓. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ
๔. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา
๕. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับปวช.,ปวส.และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและ ฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน
๒. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ทรัพยากรร่วมกัน
๓. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ข้อมูลและระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมี ธรรมา ภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ
๓. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก
๔. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๓ ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสาย เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับ ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสาย เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
๒. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ
๓. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัด การเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ ความร่วมมือ กับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย

๒. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถาน ประกอบการและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการและสถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
๒. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายใน และต่างประเทศ
๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๔. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีพศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
๕. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์จริง (On the Job Training)
๒. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
๓. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดการระบบตั้งศูนย์ ข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
๒. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
๓. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

นโยบาย ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง

๑. นโยบายรัฐบาล ๑๑ ด้าน คือ

- ๑) การปกป้องเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๒) การรักษาความมั่นคงของประเทศ
- ๓) การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- ๔) การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ๕) การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน
- ๖) การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- ๗) การส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- ๘) การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และ

นวัตกรรม

- ๙) การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์

อย่างยั่งยืน

- ๑๐) การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

- ๑๑) ปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

ข้อที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

๔.๑ จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม เสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ

๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

๔.๓ ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

๔.๔ พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

๔.๕ ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะโดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

๔.๖ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๗ ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

๔.๘ อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

๔.๙ สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

๔.๑๐ ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ที่คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างตามแนวทางที่คณะรัฐมนตรีกำหนด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปีต่อจากนี้ประกอบด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องการบรรลุร่วมกัน รวมทั้งนโยบายแห่งชาติและมาตรการเฉพาะซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทาง และวิธีการที่ทุกองค์กรและคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้องเพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในทุกสาขาของกำลังอำนาจแห่งชาติ อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีการพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ความมั่นคง

- การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

- **ประเทศ** มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

- **สังคม** มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัว มีความอบอุ่น

- **ประชาชน** มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

- **ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม** มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ
ความมั่งคั่ง

- **ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง** ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มประเทศรายได้สูงความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

- **เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง** สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

- **ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง** ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน

- **การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง** ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

- **การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

- **มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน** ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

- ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ๖ ด้าน ได้แก่

๑. **ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายทั้งในการสร้างเสถียรภาพภายในประเทศและช่วยลดและป้องกันภัยคุกคามจากภายนอก รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทย กรอบแนวทางที่ต้องให้ความสำคัญ อาทิ

๑.๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐาน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

๑.๓ การปรับกระบวนการทำงานของกลไก ที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

๒. **ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งจำเป็นต้องยกระดับผลิตภาพการผลิตและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในสาขาอุตสาหกรรม เกษตรและบริการ การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยด้านอาหาร การเพิ่มขีดความสามารถทางการค้าและการเป็น ผู้ประกอบการ รวมทั้งการพัฒนาฐานเศรษฐกิจแห่งอนาคต ทั้งนี้ภายใต้กรอบการปฏิรูปและพัฒนาปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ทุกด้าน อันได้แก่ โครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาทุนมนุษย์ และการบริหารจัดการทั้งในภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชน กรอบแนวทางที่ต้องให้ความสำคัญ อาทิ

๒.๑ การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ได้แก่ การรักษาเสถียรภาพเศรษฐกิจและสร้างความเชื่อมั่น การส่งเสริมการค้าและการลงทุนที่อยู่บนการแข่งขันที่เป็นธรรมและรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนการพัฒนาประเทศสู่ความเป็นชาติการค้าเพื่อให้ได้ประโยชน์จากห่วงโซ่มูลค่าในภูมิภาค และเป็นการยกระดับไปสู่ส่วนบน ของห่วงโซ่มูลค่าเพิ่ม

๒.๒ การพัฒนาภาคการผลิตและการบริการพื้นฐาน ของการพัฒนานวัตกรรมและมีความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีการใช้ดิจิทัลและการค้าที่เข้มข้นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและขยายกิจกรรมการผลิตและบริการโดยมุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับโลกและในระดับภูมิภาคในอุตสาหกรรมหลายสาขา และในภาคบริการที่หลากหลายตามรูปแบบการดำเนินชีวิตและการดำเนินธุรกิจที่เปลี่ยนไป รวมทั้งเป็นแหล่งอาหารคุณภาพ สะอาดและปลอดภัยของโลก

๒.๓ การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) สู่สากล และพัฒนา วิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

๒.๔ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลาง ความเจริญ จัดระบบผังเมืองที่มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วม มีการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมและเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับศักยภาพ

๒.๕ การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกายใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรมจริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง กรอบแนวทางที่ต้องให้ความสำคัญ อาทิ

๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง

๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.๔ การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

๓.๕ การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย เสริมสร้างบทบาทของสถาบันครอบครัวในการบ่มเพาะจิตใจให้เข้มแข็ง

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม เพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาและสร้างความมั่นคงให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม กรอบแนวทางที่ต้องให้ความสำคัญ อาทิ

๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

๔.๓ การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

๔.๔ การสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อเร่งอนุรักษ์ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และมีความมั่นคงด้านน้ำ รวมทั้งมีความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ และพัฒนามุ่งสู่การเป็นสังคมสีเขียว กรอบแนวทางที่ต้องให้ความสำคัญ อาทิ

๕.๑ การจัดการระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

๕.๕ การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้ พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม กับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม มีธรรมาภิบาล กรอบแนวทางที่ต้องให้ความสำคัญ อาทิ

- ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม
- ๖.๒ การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- ๖.๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- ๖.๔ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๖.๕ การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

๓. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๔

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเป็นนโยบายระดับชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ ๗ ปี โดยได้ประเมินสภาวะแวดล้อมทางภูมิรัฐศาสตร์ สถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงของบริบทความมั่นคง นำไปสู่การกำหนดทิศทางหลักในการดำเนินการเพื่อรักษาผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศ ทั้งนี้ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติฉบับใหม่ได้กำหนดลำดับความสำคัญ โดยพิจารณาความเสี่ยงและผลกระทบต่อความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ ซึ่งส่งผลกระทบต่อความอยู่รอดปลอดภัยของชาติและส่งผลกระทบต่อความมั่นคงในด้านต่างๆ และภูมิคุ้มกันของชาติในภาพรวมเป็น “เกณฑ์สำคัญ” โดยกำหนดความสำคัญเป็นสองส่วน คือ ส่วนที่ ๑ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติและส่วนที่ ๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไปซึ่งการจัดสรรทรัพยากรจะให้น้ำหนักต่อนโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติเป็นลำดับสำคัญในระดับต้น แต่ทั้งนี้ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั้งสองส่วนต้องได้รับการขับเคลื่อนไปพร้อมกัน เพื่อให้เกิดภาพแห่งความสำเร็จโดยรวมและสามารถรักษาผลประโยชน์แห่งชาติได้อย่างครบถ้วน ทั้งเสถียรภาพ ความเป็นปึกแผ่นของประเทศ และการมีจุดยืนที่ชัดเจน เหมาะสม ซึ่งจะทำให้ประเทศมีเกียรติและศักดิ์ศรี ในประชาคมโลก กรอบความคิดหลักในการกำหนดนโยบาย ได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติซึ่งเป็นสิ่งที่คนในชาติจะต้องยึดถือและพึงรักษาไว้ร่วมกัน และผลประโยชน์แห่งชาติซึ่งเป็นความมุ่งประสงค์ของชาติ ที่จะทำให้ค่านิยมหลักของชาติดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงต่อเนื่อง ค่านิยมหลักของชาติ ได้แก่ ๑) มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อันเป็นสถาบันหลักของชาติ ๒) เชื้อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๓) มีความรับผิดชอบต่อนอง ครอบครัวและสังคม มีเหตุมีผล เคารพสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่และหลักนิติธรรม ๔) เห็นคุณค่าในคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของสังคมไทย ๕) เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด ความเชื่อ อัตลักษณ์และวัฒนธรรม บนพื้นฐานของการยึดมั่นในความเป็นพหุสังคม ๖) อยู่ร่วมกับประชาคมโลกอย่างสันติด้วยมิตรภาพอันดี

ผลประโยชน์แห่งชาติ ได้แก่ ๑) การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขตอำนาจรัฐ ๒) การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ ๓) การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ๔) การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มั่นคงทางสังคม ทางกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ๕) ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรม และความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ๖) ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร ๗) ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ ๘) การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

วัตถุประสงค์ ๑) เพื่อส่งเสริมการรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความปลอดภัย ความมั่นคงและความสมานฉันท์ในชาติ เพื่อลดการเผชิญหน้า และการใช้ความรุนแรงในทุกรูปแบบ ๔) เพื่อให้จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัย ปราศจากเงื่อนไขของการใช้ความรุนแรง ๕) เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและเข้มแข็งของทุกภาคส่วนในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง ๖) เพื่อให้การจัดการฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม พลังงาน และอาหาร มีความมั่นคง ความยั่งยืน และมีความสมดุลกับการขยายตัวของการพัฒนาประเทศ รวมถึงลดความเสี่ยงจากผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์ ๗) เพื่อพัฒนาศักยภาพการเตรียมความพร้อมของชาติในการเผชิญกับภาวะสงครามและวิกฤติการณ์ความมั่นคงอย่างมีเอกภาพและประสิทธิภาพ ๘) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของกองทัพในการป้องกันประเทศ สนับสนุนภารกิจที่ไม่ใช่การสงคราม และสามารถนึกกำลังของกองทัพกับทุกภาคส่วนในการเผชิญกับภัยคุกคามด้านการป้องกันประเทศในทุกรูปแบบ ๙) เพื่อส่งเสริมสถานะแวดล้อมที่สร้างสรรค์และสันติในการอยู่ร่วมกับประเทศเพื่อนบ้านกลุ่มประเทศอาเซียน ประชาคมโลก บนพื้นฐานของการรักษาผลประโยชน์ และการดำรงเกียรติภูมิของชาติ

นโยบายความมั่นคง ประกอบด้วย ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของประเทศ ๓ นโยบาย คือ ๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) สร้างความมั่นคง ความปลอดภัย และความสมานฉันท์ในชาติ และ ๓) ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ส่วนที่ ๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป ๑๓ นโยบาย คือ (๑) จัดระบบบริหารจัดการชายแดนเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาข้ามพรมแดน (๒) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ (๓) ปกป้องรักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล (๔) จัดระบบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาลุทธิขบวนการ (๕) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน (๖) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริตคอร์รัปชัน (๗) เสริมสร้างความมั่นคงทางเทคโนโลยีสารสนเทศและไซเบอร์ (๘) รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๙) เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร (๑๐) พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ (๑๑) เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ (๑๒) พัฒนาระบบงานข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ และ (๑๓) เสริมสร้างดุลยภาพในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

กรอบวิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนามาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศไทยในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดสาระสำคัญไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

การกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศ (Country Strategic Positioning) เป็นการกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ สศช. ได้จัดทำขึ้น ประเทศไทยเป็นประเทศ

รายได้สูงที่มีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม เป็นศูนย์กลางด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาคสู่ความเป็นชาติการค้าและบริการ (Trading and Service Nation) เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย แหล่งอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และนวัตกรรมสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายการพัฒนาในมิติหลักๆ ประกอบด้วย ๖ เป้าหมาย ดังนี้

๑. คนไทยที่มีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
๒. การลดความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจน
๓. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้
๔. พุทธทางธรรมชาติดีและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงอาหาร พลังงาน และน้ำ
๕. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดีและเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย
๖. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีความสุขและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้และความสามารถปรับตัวเท่ากับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็วบนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุขรวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาส ทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือ ที่เชื่อมโยงการเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ ๔๐ รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงินรากฐานและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรมเป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างการแข่งขันทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน เน้นการพัฒนาและใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นก้าวหน้าที่เข้มข้นมากขึ้น การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของกำลังคน และความคิดสร้างสรรค์ในการขยายฐานเศรษฐกิจและฐานรายได้ใหม่ควบคู่กับการเพิ่มผลิตภาพของฐานการผลิตและบริการเดิมรวมทั้งการต่อยอดการผลิตและบริการเดิมโดยใช้ดิจิทัลและเทคโนโลยีอัจฉริยะ นอกจากนี้ จะให้ความสำคัญกับการใช้ศักยภาพของทรัพยากรชีวภาพ การส่งเสริมการเชื่อมโยงตลอดห่วงโซ่มูลค่าอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่และการพัฒนาตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ การผสมผสานภาคบริการเข้ากับการค้าและการเตรียมความพร้อมของภาคบริการให้สามารถรองรับการแข่งขันที่เสรีขึ้น การเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันให้กับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมรวมทั้งการสร้างสังคมผู้ประกอบการที่ผลิตได้ขายเป็น โดยพิจารณาการเปลี่ยนแปลงความต้องการของผู้บริโภคอย่างรวดเร็วและมาตรฐานสากลของสินค้าและ

บริการที่สูงขึ้นรวมถึงมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งพัฒนาระบบและกลไก ตลอดจนการพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อกระจายโอกาสเศรษฐกิจให้คนในชุมชนและ ท้องถิ่นและแบ่งปันผลประโยชน์อย่างเป็นธรรมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้แก่ การสร้างความมั่นคง ของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้นต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูป การบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมายทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่นและวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี ๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลักและส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยง ในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนา พื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่างๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้อง กับมาตรฐานสากล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการสร้างความ เป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขา โลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในตลาดต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐาน ที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมายดังกล่าว

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ มุ่งเน้นการพัฒนาและเร่งดำเนินการในประเด็นท้าทาย ได้แก่ การสร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่ที่สร้างรายได้ สำหรับประชาชนในภาค การพัฒนาเมืองให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาและฟื้นฟูพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออกให้รองรับการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมแห่งอนาคตอย่างมีสมดุลและการบริหารจัดการพื้นที่เศรษฐกิจชายแดนให้เจริญเติบโตและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาภาคและเมืองให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา ให้มีความสำคัญกับการปรับปรุงกลไกภายในประเทศให้มีบูรณาการให้มีความสำคัญกับกลไกที่สร้างสรรค์และเป็นธรรมและมีบูรณาการกันในระดับอนุภูมิภาคและภูมิภาค และขณะเดียวกันก็ให้มีความสำคัญกับการดำเนินการให้เกิดความชัดเจนต่อกลุ่มประเทศเพื่อนบ้านถึงบทบาทของประเทศไทยจากมุมมองของการพัฒนาอนุภูมิภาคและภูมิภาค

๕. จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้กำหนดจุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๕.๑ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่านถือเป็นพรอันสูงสุดและมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด ดังนี้

๑) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาศาสตร์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรมีใจความสำคัญว่า (๑) “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน ๒ ด้าน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง (๒) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)”

๒) สืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาศาสตร์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชที่ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ทรงพระราชทานในวโรกาสต่างๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครู และการศึกษา

(๑) นักเรียน

○ ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เรียนล้าหลังมิใช่สอนให้เด็กคิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กับเพื่อน เพื่อให้คนเก่งได้ลำดับดีๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้นแต่ต้องให้เด็กแข่งกับตนเอง” (๑๑ มิ.ย. ๒๕๕๕)

○ “ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียน ขั้นต้นต้องอบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดี เด็กโตก็ต้องทำเช่นกัน” (๖ มิ.ย. ๒๕๕๕)

○ เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มีความสามัคคี รู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน” (๕ ก.ค. ๒๕๕๕)

○ “ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (๙ ก.ค.๒๕๕๕)

(๒) ครู

○ “เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียน ปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครู เพราะจำนวนไม่พอและครูย้ายบ่อย ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมที่จะสอนเด็กให้ได้ผลตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสม และปลูกจิตสำนึกโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการคือ การให้ทุนและอบรม กล่าวคือ ต้องมีความรู้ทางวิชาการในสาขาที่เหมาะสมที่จะสอน ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูที่แท้จริง คือ มีความรักความเมตตาต่อเด็ก ควรเป็นครูทองที่เพื่อจะได้มีความผูกพันและคิดที่จะพัฒนาท้องถิ่นที่เกิดของตนไม่คิดย้ายไปย้ายมา” (๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๕)

○ “ต้องปรับปรุงครู ครูจะอายุ ๔๐-๕๐ ปี ก็ต้องเรียนใหม่ ต้องปฏิบัติครูอย่างจริงจัง” (๖ มิ.ย. ๒๕๕๕)

○ “ปัญหาปัจจุบันคือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหารเพื่อให้ได้ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทนระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดีความชอบหากคนใดสอนดี ซึ่งส่วนมากคือมีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward” (๕ ก.ค. ๒๕๕๕)

๕.๒ การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

๑) กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ ๖ ด้าน คือ

- (๑) ความมั่นคง
- (๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- (๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- (๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๕.๓ จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- ๑) ดำเนินการอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
- ๒) ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๓) กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดำเนินการสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร พุทธศักราช ๒๕๖๐

๔) ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม

๕.๔ จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้านเป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก

๑.๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

๑.๑.๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธานและพระราชกระแสด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๑.๒ พัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อความโปร่งใสและสมานฉันท์ เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

๑.๒ การบริหารจัดการ

๑.๒.๑ การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

๑.๒.๒ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

๒.๑ การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

๒.๑.๑ ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand ๔.๐ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

๒.๑.๒ พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี ๒๕๖๐ จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

๒.๑.๓ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลน บุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

๒.๑.๔ พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

๒.๒ การผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาและการศึกษา ทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่งโดยใช้สถานการณ์จริงสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงานเป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้สมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

๒.๓ ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยี รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ๑๐ อุตสาหกรรมใหม่

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

๓.๑ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๓.๑.๑ การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

๑) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นอนุบาล ๓ (เด็กอายุ ๓-๕ ปี) และจัดทำมาตรฐานผู้เรียน ครู สถานศึกษาและผู้บริหารเพื่อประกันคุณภาพให้แก่เด็กปฐมวัยทุกสังกัด

๒) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓.๑.๒ การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

๑) เรื่องคุณธรรม จริยธรรมเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็ก เยาวชน และต่อยอดการสร้างเสริมที่ดี ซึ่งโมเดลการสร้างเสริมที่ดีมีหลายทางทั้งกระบวนการลูกเสือ-เนตรนารีรวมทั้งรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความดี

๒) วรรณคดีให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

๓.๑.๓ การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

๑) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

๒) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม ๓ วิชา ซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

๓) แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่านเด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

๔) เน้นการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม/วิธีการย่อยรวมทั้งการรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

๓.๑.๔ การวัดและประเมินผล

๑) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PIZA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น

๒) การประเมินผล O-Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ

๓) การออกข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการออกข้อสอบ

๓.๒ การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๑ การสรรหาครู

๑) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู (การผลิตรูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตามพร้อมการพัฒนา)

๒) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

๓.๒.๒ ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน เพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน

๓.๒.๓ การพัฒนาครู การอบรมครู

๑) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะและการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบ รวมทั้งการพัฒนาครูด้วยระบบ TPEP Online

๒) หน่วยดำเนินการให้หน่วยงานกลางในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind คือ จัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อผู้เรียน การป้องกัน การติดตามเด็กออกกลางคันโดยชุมชน ผู้ปกครองร่วมรับผิดชอบ และคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นและต้องการเป็นพิเศษ

๔.๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๔.๓ จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

๕. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

๑. โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์

๒. การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

๓. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

๖. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๖.๑ เรื่องกฎหมาย

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ.... จำนวน

๑๒ ฉบับ ดังนี้

๖.๑.๑ กฎหมายหลัก

๑) พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ

๒) พ.ร.บ. กองทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์

๓) พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา : จัดตั้งคณะกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน

๖.๑.๒ กฎหมายรองใน พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

- ๑) พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) พ.ร.บ. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๔) พ.ร.บ. เงินเดือน วิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู
- ๕) พ.ร.บ. การอุดมศึกษา
- ๖) พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน
- ๗) พ.ร.บ. การศึกษาตลอดชีวิต
- ๘) พ.ร.บ. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๙) พ.ร.บ. กองทุนพัฒนาครู

๖.๒ ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖.๓ การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

๖.๔ การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่

ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖.๕ บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๑๕ ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

ลดลง

ยุทธศาสตร์หลัก ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศในช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการร่วมภาครัฐและ เอกชนเพื่อวางแผนผลิตและพัฒนากำลังคน (กรอ.ศธ.) ได้ดำเนินการศึกษาเอกสารรายงานและ ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องในช่วง ๕ ปีที่ผ่านมา (พ.ศ.๒๕๕๓-๒๕๖๑) รวมทั้งดำเนินการศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาความต้องการกำลังคนเพื่อวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศโดยมูลนิธิ สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) การสังเคราะห์เอกสารรายงานการวิจัยและยกร่าง ยุทธศาสตร์และมาตรการด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนเสนอคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน เพื่อวางแผนผลิตและพัฒนากำลังคน (กรอ.ศธ.) การสัมมนารับฟังความคิดเห็นร่างยุทธศาสตร์ ปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอต่อสภาการศึกษาคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๓ โดยมีมติเห็นชอบในหลักการยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศในช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปจัดทำแผนปฏิบัติการให้ เกิดผลในทางปฏิบัติต่อไป โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย กรอบการดำเนินงานและยุทธศาสตร์สำคัญ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

ระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศมีความสอดคล้องกับความต้องการและมีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนสามารถแข่งขันได้กับนานาประเทศ โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน

๒. เป้าหมายปี ๒๕๖๑

๒.๑ มีกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualification Framework: NQF) และมีการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๒.๒ มีการจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการรับรองสมรรถนะความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

๒.๓ ขยายการศึกษาระบบทวิภาคีสหกิจศึกษา และการฝึกงานในใหม่มากขึ้นโดยมีสัดส่วน ผู้เรียนในระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษาเป็นร้อยละ ๓๐ ของผู้เรียนอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๒.๔ สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นโดยมีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา: สามัญศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็น ๖๐:๔๐

๒.๕ กำลังแรงงานที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไปเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๖๕ และมีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐาน

๒.๖ ผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑ ต่อปี ตั้งแต่ปี ๒๕๕๔

๓. กรอบการดำเนินงานพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนโดย

๓.๑ กำหนดทิศทางการต้องการกำลังคนและสร้างระบบความร่วมมือจากทุกภาค ส่วนทั้งกลุ่มอาชีพสมาคมวิชาชีพสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้สถานการศึกษาศูนย์ฝึกอาชีพ/ผู้ผลิต

๓.๒ พัฒนารอบคอบคุณวุฒิแห่งชาติเพื่อรับรองความรูเชิงวิชาการสมรรถนะวิชาชีพของ ผู้สำเร็จ การศึกษาในทุกกระดับ/ประเภทการศึกษาและคุณวุฒิวิชาชีพพร้อมจัดตั้งองค์กรเพื่อรับรอง สมรรถนะการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานอาชีพตลอดจนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูอาจารย์ผู้บริหารและ สถาบันการศึกษา

๓.๓ พัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมการแนะแนวการศึกษาและอาชีพเพื่อจูงใจให้ ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัดความสนใจความต้องการของตนเองตลาดแรงงานและยุทธศาสตร์ พัฒนาประเทศ

๓.๔ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อเรียนรู้ในงานอาชีพโดย ขยาย ระบบทวิภาคีสหกิจศึกษาและการฝึกหัดงานอาชีพรวมทั้งสนับสนุนการทำงานควบคู่การเรียน เพื่อส่งเสริมการใฝ่ เรียนรูตลอดชีวิต

๓.๕ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์คนเปาหมายและกรอบการดำเนินงานดังกล่าวจึงได้กำหนด ยุทธศาสตร์ และมาตรการดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ปฏิรูปการเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่ออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาคุณภาพกำลังคนทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เร่งผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้งสาขาขาดแคลน และจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของกำลังแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : เสริมสร้างความยั่งยืนให้กับภาคการผลิตและบริการที่เชื่อมโยงกับการพัฒนา กำลังคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ : เสริมสร้างความเข้มแข็งของครูคณาจารย์และผู้บริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ : พัฒนาระบบบริหารจัดการใหม่ประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ : สร้างระบบความร่วมมือและเครือข่ายในการผลิตและพัฒนาากำลังคน

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙) มุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้านสารสนเทศ ให้ความสำคัญกับ ครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูนขีดความสามารถของครูในยุคแห่งการ เปลี่ยนแปลง ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ โดยเน้น ความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีและการฝึกงาน เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็น ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย ๔ นโยบาย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ๒๘ กลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาด แรงงานใน ประเทศและระดับสากล ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้ มี สมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานทั้งใน ประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากลส่งเสริมพัฒนาการจัดการจัดอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่ หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบและทวิภาคีสร้างทัศนคติการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกกระบบ โดยส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการและผู้อยู่นอกกระบบ พัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาการสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านการอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพ และฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

๑. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ฯลฯ

ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา พัฒนาฝีมือ

วิสัยทัศน์

มุ่งเน้นการจัดการอาชีวศึกษา และวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐานตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคม

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและวิชาชีพให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
๒. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษาและวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๔. วิจัยสร้างนวัตกรรมพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ

เป้าประสงค์

๑. เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา
๒. เพื่อเป็นการจัดการภายในองค์กร
๓. เพื่อเป็นการให้บริการชุมชน
๔. เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ในองค์กร

๒. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

๑. วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง สนับสนุนส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยครูผู้สอนมีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกปฏิบัติจริง

๒. วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง มีการบริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการควบคุมความเสี่ยงของผู้เรียนในด้านต่างๆ มีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่พร้อมทั้งการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ เงินและงบประมาณ อีกทั้งยังส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถอยู่เสมอ

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

๑. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองกีฬาอาชีพเกมส์ระดับชาติ

๒. ได้รับรางวัล อวท. ภาคกลาง
๓. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาคกลาง ประเภทที่ ๓ ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป (สบู่มุนไพรรักษาโรคผิวหนัง)
๔. ได้ผ่านการประเมินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคกลาง (ระดับ ๔ ดาว)
๕. ได้ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ (ระดับ ๕ ดาว)

๓. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

- | | |
|--------------|--|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | <p>เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p>มาตรการที่ ๑ จัดประชาสัมพันธ์ แนะนำอาชีพแก่นักเรียนชั้น ม.๓</p> <p>มาตรการที่ ๒ ลดการออกกลางคัน</p> <p>มาตรการที่ ๓ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย</p> |
| กลยุทธ์ที่ ๒ | <p>เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p> <p>มาตรการที่ ๑ จัดหาบุคลากรด้านการสนับสนุน เพื่อคืนครูสู่ห้องเรียน</p> <p>มาตรการที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการสอนของครู</p> |
| กลยุทธ์ที่ ๓ | <p>ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน</p> <p>มาตรการที่ ๑ เชิญผู้มีความรู้และประสบการณ์จากสถานประกอบการมาเป็นอาจารย์พิเศษ</p> <p>มาตรการที่ ๒ บริการวิชาชีพร่วมกับชุมชน</p> |
| กลยุทธ์ที่ ๔ | <p>ยกระดับคุณภาพผู้เรียน</p> <p>มาตรการที่ ๑ เพิ่มชั่วโมงการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>มาตรการที่ ๒ ปลูกฝังจิตสำนึกความมีระเบียบวินัยและความภูมิใจในชาติไทย</p> <p>มาตรการที่ ๓ ยกระดับสถานศึกษาให้ได้เกณฑ์มาตรฐาน</p> |

๔. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

๔.๑ ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในพื้นที่ธรณีสงฆ์วัดรางวาลย์ บ้านทุ่งทอง ๙๘ หมู่ที่ ๓ ตำบลลาดบัวขาว อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี ๗๐๑๑๐ โทร. ๐๓๒-๗๒๐๓๕๑ โทรสาร. ๐๓๒-๗๒๐๓๕๒ Website : www.bpg.ac.th E-Mail: banbongratchaburi@gmail.com ในเนื้อที่ทั้งหมด ๕๐ ไร่ มีประวัติความเป็นมาดังนี้

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายให้กรมอาชีวศึกษา จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพระดับอำเภอ ในแผนพัฒนาอาชีวศึกษา ระยะที่ ๗ (๒๕๓๕ - ๒๕๓๙) จำนวน ๖๐ แห่ง จังหวัดราชบุรีเป็นจังหวัดหนึ่งในเป้าหมายการจัดตั้งวิทยาลัยดังกล่าว กรมอาชีวศึกษาจึงมีหนังสือ ขอความร่วมมือไปยังคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี เพื่อช่วยดำเนินการเสาะหาที่ดินสำหรับจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพระดับอำเภอในจังหวัดราชบุรี

ในการนี้ คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี ได้มอบหมายให้นายวิเชียร ตันตระเสนีย์ เป็นผู้ประสานงานโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพจังหวัดราชบุรี และดำเนินการเสาะหาที่ดินในอำเภอ ต่าง ๆ ที่มีความเหมาะสมและอยู่ในเกณฑ์ตามกำหนดสำหรับการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพตั้งแต่ปลายปี พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นต้นมา โดยได้รับการสนับสนุนทั้งในด้านการดำเนินการและคำปรึกษาจาก นายอัมพร ภักดีชาติ ผู้อำนวยการกองการศึกษาอาชีพ (ตำแหน่งในขณะนั้น) นายไพศาล จริตพจน์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี (ตำแหน่งในขณะนั้น) นายเผด็จชัย ศรีวิเชียร ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ในฐานะประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี และประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาคกลาง (ตำแหน่งในขณะนั้น) และได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐบาลและเอกชนในแต่ละอำเภอเป็นอย่างดี เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรี (ม.ร.ว. กำลุนเทพ เทวกุล) นายอำเภอบ้านโป่ง (นายบวร รัตนประสิทธิ์) ศึกษาธิการอำเภอบ้านโป่ง (นายสุปิติ ขุนภักดี) กำนันตำบลลาดบัวขาว (นายบุญชู แพทย์รอบรู้) เป็นต้น ที่ดินที่เห็นว่าเหมาะสมที่สุด ได้แก่ ที่ธรณีสงฆ์ วัดรางวาลย์ ในอำเภอบ้านโป่ง ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จากพระครูพิบูลธรรมโกศล (พระอธิการฉลาด อติโปล สมณศักดิ์ในขณะนั้น) เจ้าอาวาสวัดรางวาลย์ ยินดีอนุญาตให้กรมอาชีวศึกษาใช้เป็นสถานที่จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๓๗ ได้งบประมาณในการก่อสร้าง ปี ๒๕๓๙ และได้ดำเนินการสอนในระดับ ปวช. ในปีการศึกษา ๒๕๔๑ เป็นต้นไป

๔.๒ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

ชื่อภาษาอังกฤษ Banpong Industrial & Community Education College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ ๙๘ หมู่ที่ ๓ ตำบล ลาดบัวขาว อำเภอ บ้านโป่ง จังหวัด ราชบุรี รหัส ๗๐๑๑๐

โทรศัพท์ โทร. ๐๓๒-๗๒๐๓๕๑ โทรสาร. ๐๓๒-๗๒๐๓๕๒ Website: www.bpg.ac.th

เว็บไซต์ <http://www.bpg.ac.th>

อีเมล banbongratchaburi@gmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา ๔๗ ไร่ - งาน ๕๑ ๘/๑๐ ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๕ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๓๕ ห้อง ได้แก่

- | | | |
|-----------------------------|----------------------|--------------|
| ๑. อาคารสำนักงาน | จำนวน ๑ หลัง ๕ ห้อง | ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ |
| ๒. อาคารเรียนและปฏิบัติการ | จำนวน ๑ หลัง ๑๘ ห้อง | ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ |
| ๓. อาคารโรงฝึกงาน | จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้อง | ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ |
| ๔. อาคารโรงฝึกงานแบบจั่วคู่ | จำนวน ๑ หลัง ๕ ห้อง | ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ |
| ๕. อาคารศูนย์วิทยบริการ | จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้อง | ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ |

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ทักษะดี มีจิตบริการ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

ปรัชญาวิทยาลัย

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา พัฒนาฝีมือ

คุณธรรมอัตลักษณ์

ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ใจอาสา

สีประจำวิทยาลัย

ฟ้า – ขาว

วัฒนธรรมองค์กร

ยิ้ม ทักทาย ไหว้ เคารพ

น้อมนบ ผู้มีอุปการคุณ

เจือจุน มีน้ำใจ ให้อภัยกัน

สมัครสมานสามัคคี

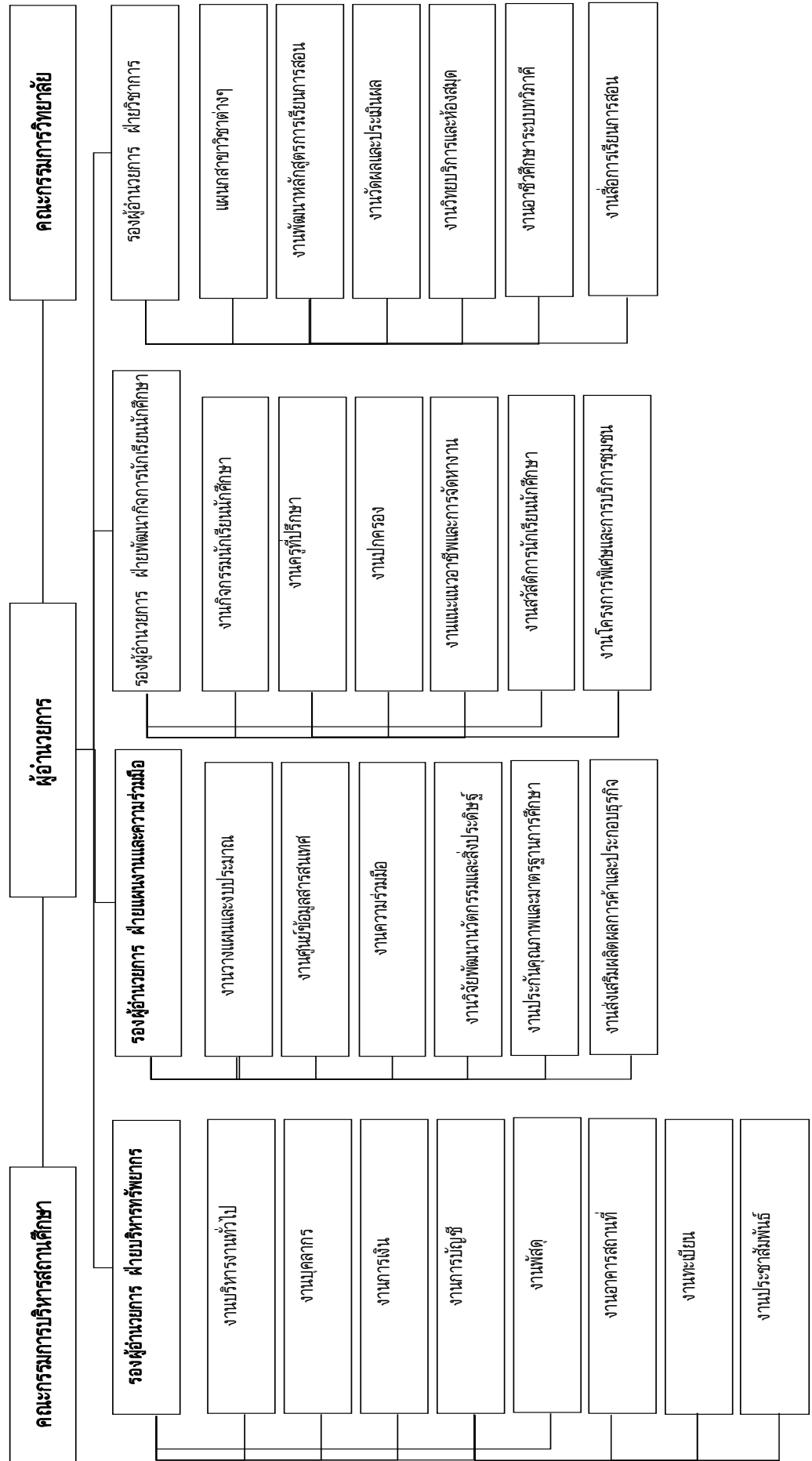
ยึดมั่นความดีงาม



แผนภูมิบริหารสถานศึกษา



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง



๖. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

๖.๑ อัตรากำลัง ปี ๒๕๖๒ ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๑

ผู้ให้ข้อมูล นางพุทธา จริตพันธ์

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง มีบุคลากรทั้งสิ้น ๔๓ คน

ก. ข้าราชการ	๑๑	คน
๑. ผู้บริหาร	๔	คน
๒. ข้าราชการครู	๗	คน
๓. ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	-	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	-	คน
๒. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ค. พนักงานราชการ	๙	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๙	คน
๒. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	๒๑	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๘	คน
๒. ทัวไป/สนับสนุน	๑๓	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน
๑. ข้าราชการ	-	คน
๒. ลูกจ้างประจำ	-	คน

๖.๒ ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา ๔๓ คน

ก. ครูผู้สอน			ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน			รวม	
- ต่ำกว่า ม.๖	-	คน	๓	คน	๓	คน	
- ปวช./ม.๖	-	คน	๐	คน	๐	คน	
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	๘	คน	๘	คน	
- ปริญญาตรี	๒๕	คน	๒	คน	๒๗	คน	
- ปริญญาโท	๕	คน	-	คน	๕	คน	
- ปริญญาเอก	-	คน	-	คน	-	คน	
รวม	๓๐	คน	รวม	๑๓	คน	๔๓	คน

๖.๓ ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน			ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน				รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	๑๙	คน	-	คน	๑๙	คน		
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-	คน		
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	๑๑	คน	๑๓	คน	๒๔	คน		
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	คน	-	คน	-	คน		
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	คน	-	คน	-	คน		
รวม	๓๐	คน	รวม	๑๓	คน	๔๓	คน	

๖.๓ ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

๖.๓.๑. ข้าราชการ รวม ๑๐ คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	สายงาน	หมายเหตุ
๑. นางพชรมน ศุภภริมย์	ป.โท	ผู้อำนวยการ	
๒. นายกิตติ สีทะ	ป.โท	รองผู้อำนวยการ	
๓. นายอนุชา จันทร์สนธิ	ป.โท	รองผู้อำนวยการ	
๔. นายบัญชา รัตนพฤกษ์	ป.โท	ครูแผนกวิชาช่างยนต์	
๕. นายมะยาลี แวนาอะ	ป.ตรี	ครูแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	
๖. นางพุทธา จริตพันธ์	ป.ตรี	ครูแผนกวิชาพาณิชยกรรม	
๗. นางสาวปิณฑิชา พุกอ่อน	ป.โท	ครูแผนกวิชาพาณิชยกรรม	
๘. นางดนุภรณ์ เป้นมา	ป.โท	ครูแผนกวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	
๙. นางนิภาพร เป็ญพาด	ป.ตรี	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	
๑๐. นายทรงศักดิ์ โพธิ์เยี่ยม	ป.โท	ครูแผนกวิชาพาณิชยกรรม	

๖.๓.๒. ลูกจ้างประจำ

รวม-..... คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป

๖.๓.๓. พนักงานราชการ

รวม ๙ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		ครูแผนกวิชา	หมายเหตุ
๑. นายจิรายุ ภูเกะแก้ว	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๒. นายพิทักษ์ เผ่าพงศ์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๓. นายวัชรินทร์ ภักดี	ป.ตรี	แผนกวิชาพื้นฐาน	
๔. นางสาวสมิตรา เขาบาง	ป.ตรี	แผนกวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	
๕. นางปาริศรา นุ่มหิณฑ์	ป.ตรี	แผนกวิชาพาณิชยการ	
๖. นางพรรณนิภา คุ่มมณี	ป.ตรี	แผนกวิชาพาณิชยการ	
๗. นางสาววัชรารภณ์ วงศ์แจ้	ป.ตรี	แผนกวิชาพาณิชยการ	
๘. นางสาววริศรา เหมกุล	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	
๙. นายคงฤทธิ์ แสงจันทร์	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	

๖.๓.๔. ลูกจ้างชั่วคราว

รวม ๒๔ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			ครูแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑.	นางสาวจารุณี ผานาค	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่ธุรการฝ่ายแผนงานฯ
๒.	นางนภาพรณ์ บุญลือ	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๓.	นางสาวปารดา ศรีสิทธิ์	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๔.	นางกรรณิการ์ พันจ้อย	ปวส.		เจ้าหน้าที่ธุรการฝ่ายพัฒนาการศึกษา
๕.	นางสวณันท์นลิน คำนา	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
๖.	นายศักดิ์ นิละเสวี	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
๗.	นางทัศนีย์ อ่อนสอาด	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๘.	นางสาวอริรา คุ่มครอง	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานแนะแนว

	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			ครูแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๙.	นางสาวรัตญา ชูขำ	ปวส.		เจ้าหน้าที่ธุรการฝ่ายวิชาการ
๑๐	นางนารินทร์ ชุนพึง	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๑๑	นางปราณี วงศาโรจน์	ป.๔		นักการภารโรง
๑๒	นางทองใบ เชิดแสง	ป.๔		นักการภารโรง
๑๓	นายผั่น นุชเครือ	ป.๔		นักการภารโรง
๑๔	นางสาวณิชาภัทร ท้าวเครือ	ป.ตรี	แผนกวิชาการโรงแรม	
๑๕	นางสาววรรณภา เวชการ	ป.ตรี	แผนกวิชาการโรงแรม	
๑๖	นายธีรพงษ์ พูลบางยูง	ป.ตรี	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	
๑๗	นางกฤติยา อ่อนสอาด	ป.ตรี	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	
๑๘	นางสาวโสภา มั่นเรือง	ป.ตรี	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	
๑๙	นายศรันธ เอนกพรหม	ป.ตรี	แผนกวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	
๒๐	นายศุภณัฐ ทองกร	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๒๑	นางสาวนงนุช พิสุตร	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา												
7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน												
ปีการศึกษา 2561 (ปีปัจจุบัน)												
1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง		รวมทั้งสิ้น		502		คน		หน่วย : คน				
ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2561(ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ป.ส.		รวม			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2				
รวมทั้งสิ้น		97	140	160	397	60	45	105			502	
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม												
- สาขาวิชา/งาน ยานยนต์		25	60	58	143	15	12	27			170	
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง		28	28	38	94	15	8	23			117	
- สาขาวิชา/งาน ติดตั้งไฟฟ้า/ทวิภาคี												
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคยานยนต์ ทวิภาคี												
- สาขาวิชา/งาน อุตสาหกรรมการผลิต ทวิภาคี												
- สาขาวิชา/งาน อิเล็กทรอนิกส์/เทคนิคคอมพิวเตอร์				4	4						4	
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม												
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี		17	23	28	68	11	10	21			89	
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		17	14	16	47	12	8	20			67	
3. ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ												
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีสำนักงาน ทวิภาคี												
- สาขาวิชา/งาน การตลาด ทวิภาคี												
4. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว												
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม ทวิภาคี		10	15	16	41	7	7	14			55	
2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น		ทั้งปีการศึกษา (2562)		รวมทั้งสิ้น		คน		คน		2.3 หลักสูตร ปชด.		
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น		คน	คน			คน		คน		2.4 หลักสูตรอื่น ๆ		
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แบบมัธยม)		คน	คน			คน		คน		คน		

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา
ปีการศึกษา 2562 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง		รวมทั้งสิ้น		521		คน		หน่วย : คน			
ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2562(ปีต่อไป)										
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2	
รวมทั้งสิ้น		130	130	140	400	75	46	121			521
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน ยานยนต์		40	40	60	140	15	12	27			167
- สาขาวิชา/งาน ยานยนต์ (ทวิศึกษา)											
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง		30	30	28	88	15	8	23			111
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)											
- สาขาวิชา/งาน ติดตั้งไฟฟ้า/ทวิภาคี											
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยียานยนต์ (ทวิภาคี)											
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ทวิศึกษา)											
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์											
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม											
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี		20	20	23	63	15	10	25			88
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี (ทวิศึกษา)											
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		20	20	14	54	15	8	23			77
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิศึกษา)											
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (Prevet)											
3. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี											
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ											
- สาขาวิชา/งาน การตลาด (ทวิภาคี)											
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม		20	20	15	55	15	8	23			78
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม (ทวิภาคี)											
2. หลักสูตรนอกกรอบ/ระยะสั้น		รวมทั้งสิ้น									
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น		คน	คน	2.3 หลักสูตรต่างๆระยะสั้น		คน	2.3 หลักสูตร ปงด.				คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แนบมัธยม)		คน	คน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.		คน	2.4 หลักสูตรอื่น ๆ				คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)

หน่วย : บาท

ผลการใช้จ่ายเงินปัจจุบัน (ปี 2561) ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลผลิต						โครงการ							
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1. วิชา	2. โครงการ Fix it center	3.โครงการจัดศูนย์ ฝึกอบรมอาชีพใน สถานศึกษา อาชีวศึกษาเพื่อ พัฒนาอาชีพ	4.โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้าง คุณภาพชีวิตครู คณาจารย์และ บุคลากรทางการ	5.โครงการ ยกระดับการ จัดการ อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	6. โครงการ ลดปัญหาการ ออกกลางคัน ของผู้เรียน อาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น	
	13,499,888	575,900	108,000	85,000	-	14,268,788	200,000	504,000	500,000	25,000	-	25,000	1,440,000	15,304,563
1. แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	10,250,463	575,900	108,000	85,000	-	11,019,363	200,000	504,000	500,000	25,000	-	-	1,415,000	12,434,363
- งบบุคลากร	6,341,463	-	-	-	-	6,341,463	-	-	-	-	-	-	-	6,341,463
- งบดำเนินงาน	1,764,200	575,900	108,000	-	-	2,448,100	200,000	690,000	500,000	25,000	-	-	1,415,000	3,863,100
- งบลงทุน	1,900,000	-	-	-	-	1,900,000	-	-	-	-	-	-	-	1,900,000
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	85,000	-	85,000	-	-	-	-	-	-	-	85,000
- งบรายจ่ายอื่น	244,800	-	-	-	-	244,800	-	-	-	-	-	-	-	244,800
2. แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,249,425	-	-	-	-	3,249,425	-	-	-	-	-	25,000	25,000	2,870,200
- งบบุคลากร	307,200	-	-	-	-	307,200	-	-	-	-	-	-	-	307,200
- งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน - พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	404,225	-	-	-	-	404,225	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน - การจัดการเรียนการสอน	2,538,000	-	-	-	-	2,538,000	-	-	-	-	-	-	-	2,538,000
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,000	25,000	25,000

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

1. ประมาณการรายรับ		18,207,181 บาท
ก. เงินรายได้ ยกมา		2,764,865 บาท
ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	2,764,865 บาท	
ยอดยกมา พักเบิกเงินอุดหนุน		612,223 บาท
- พักเบิกเงินอุดหนุน - สิ่งประดิษฐ์	44,744 บาท	
- พักเบิกเงินอุดหนุน - จัดการเรียนการสอน	18,694 บาท	
- พักเบิกเงินอุดหนุน - พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	74,733 บาท	
- พักเบิกเงินอุดหนุน - ค่าหนังสือเรียน	474,052 บาท	
คาดว่าจะมีรายรับในปีต่อไป		200,000 บาท
- ปวส.	50,000 บาท	
- ปวช.	150,000 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2562 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		14,630,093 บาท
งบบุคลากร	7,500,093 บาท	
งบดำเนินงาน	900,000 บาท	
งบลงทุน	1,800,000 บาท	
งบเงินอุดหนุน - พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	400,000 บาท	
งบเงินอุดหนุน - การจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน	3,930,000 บาท	
งบระยะสั้น	100,000 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		15,030,093 บาท
งบบุคลากร		7,500,093 บาท
- เงินเดือน	5,181,753 บาท	
- ค่าจ้างประจำ	- บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,318,340 บาท	
งบดำเนินงาน		900,000 บาท
- ปวช.	450,000 บาท	
- ปวส.	350,000 บาท	
- ระยะสั้น	100,000 บาท	
งบลงทุน		1,800,000 บาท
- ครุภัณฑ์	1,800,000 บาท	
- สิ่งก่อสร้าง	- บาท	
งบเงินอุดหนุน - พัฒนาคุณภาพผู้เรียน		400,000 บาท
- ค่าพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	400,000 บาท	
งบเงินอุดหนุน - การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		3,930,000 บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	400,000 บาท	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	190,000 บาท	
- ค่าหนังสือเรียน	840,000 บาท	
- ค่าจัดการเรียนการสอน	2,500,000 บาท	
รายได้สถานศึกษา		500,000 บาท
- ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	300,000 บาท	
- ปรับปรุงสถานที่	200,000 บาท	

ส่วนที่ 3
แผนปฏิบัติการราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ
วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2561) ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ								
	ปวช.	ปวส.	ระยะ สั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ ความรู้	รวม	1.ทวศึกษา	2. โครงการ Fix it	3.โครงการจัด ศูนย์ฝึกอบรม อาชีพใน	4. โครงการ ผลิต	5. โครงการ ยกระดับ	6. โครงการ ลด	รวม ทั้งสิ้น		
	10,076,725	-	-	-	-	10,076,725	-	504,000	-	-	-	-	-	10,076,725	
1. แผนงานขยายโอกาสและพัฒนา คุณภาพการศึกษา	10,076,725	-	-	-	-	10,076,725	-	504,000	-	-	-	-	-	10,076,725	
- งบบุคลากร	2,326,440	-	-	-	-	2,326,440	-	-	-	-	-	-	-	2,326,440	
- งบดำเนินงาน	1,673,100	-	-	-	-	1,673,100	-	-	-	-	-	-	-	1,673,100	
- งบลงทุน	1,704,800	-	-	-	-	1,704,800	-	-	-	-	-	-	-	1,704,800	
- งบเงินอุดหนุน	4,334,185	-	-	-	-	4,334,185	-	-	-	-	-	-	-	4,334,185	
- งบรายจ่ายอื่น	38,200	-	-	-	-	38,200	-	-	-	-	-	-	-	38,200	
2. แผนงานสนับสนุนการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- งบบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- งบเงินอุดหนุน - พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- งบเงินอุดหนุน - การจัดการเรียนการ สอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3. แผนงานป้องกัน ปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- งบบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2561) ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ								
	ปวช.	ปวส.	ระยะ สั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ ความรู้	รวม	1.ทวิศึกษา	2. โครงการ Fix it	3.โครงการจัด ศูนย์ฝึกอบรม อาชีพใน	4. โครงการ ผลิต	5. โครงการ ยกระดับ	6. โครงการ ลด	รวม ทั้งสิ้น		
- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. แผนงานส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ต่อไป)

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

1. ประมาณการรายรับ 9,052,042.51 บาท

ก. เงินรายได้ ยกมา		2,141,385.80	บาท
ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	2,141,385.80	บาท	
ยอดยกมา พักเบิกเงินอุดหนุน		290,171.71	บาท
- พักเบิกเงินอุดหนุน - สิ่งประดิษฐ์		บาท	
- พักเบิกเงินอุดหนุน - จัดการเรียนการสอน	216,823.17	บาท	
- พักเบิกเงินอุดหนุน - พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	73,348.54	บาท	
- พักเบิกเงินอุดหนุน - ค่าน้ำสื่อเรียน	-	บาท	
คาดว่าจะมีรายรับในปีต่อไป		425,600.00	บาท
- ปวส.	425,600.00	บาท	
เงินรับฝาก		-	บาท
- ค่าประกันอุบัติเหตุ		บาท	
- ค่าตรวจสอบสุขภาพ		บาท	
- ค่า SMS	-	บาท	
- ค่ากิจกรรมกีฬา		บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2562 (ต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		6,194,885.00	บาท
งบบุคลากร		บาท	
งบดำเนินงาน		1,780,700.00	บาท
ปวช.	552,300.00	บาท	
ปวส.	425,600.00	บาท	
ทวีศึกษาเรียนร่วม	802,800.00	บาท	
งบลงทุน		-	บาท
งบเงินอุดหนุน		4,414,185.00	บาท
ค่าจัดการเรียนการสอน	2,507,550.00	บาท	
งบเงินอุดหนุน - สิ่งประดิษฐ์	80,000.00	บาท	
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	-	บาท	
งบเงินอุดหนุน - พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	402,325.00	บาท	
งบเงินอุดหนุน - การจัดการเรียนศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,424,310.00	บาท	
ระยะสั้น	-	บาท	
งบรายจ่ายอื่น			บาท

2. ประมาณการรายจ่าย 1,922,040.00 บาท

งบบุคลากร		1,922,040.00	บาท
- เงินเดือน		บาท	
- เงินวิทยฐานะ		บาท	
- ค่าตอบแทนประจำตำแหน่ง		บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,922,040.00	บาท	
งบดำเนินงาน		-	บาท
ปวช			
- ค่าใช้สอย		บาท	
- ค่าวัสดุ		บาท	

- ค่าสาธารณูปโภค	บาท		
ปวส.			
- ค่าจ้างเหมาบริการพนักงานขับรถยนต์	บาท		
พนักงานขับรถ	บาท		
ทวีศึกษาเรียนร่วมฯ			
- โครงการ ฯ	บาท		
- ค่าตอบแทนค่าสอนพิเศษ	บาท		
งบลงทุน		-	บาท
- ครุภัณฑ์	บาท		
งบเงินอุดหนุน			
งบเงินอุดหนุน - การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		-	บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	บาท		
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	บาท		
- ค่าหนังสือเรียน	บาท		
จัดการเรียนการสอน		-	
- ค่าตอบแทนลูกจ้างชั่วคราว เจ้าหน้าที่	บาท		
- ค่าตอบแทนครูพิเศษสอน	บาท		
- ค่าประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว เจ้าหน้าที่	บาท		
- ค่าประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราวครูพิเศษสอน	บาท		
งบเงินอุดหนุน - พัฒนาคุณภาพผู้เรียน			บาท
- ค่าพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการฯ			
งบเงินอุดหนุน - สิ่งประดิษฐ์			บาท
- โครงการ ฯ			
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี			บาท
ระยะสั้น			บาท
งบรายจ่ายอื่น		-	บาท
โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน	บาท		
- โครงการฯ			
โครงการอาชีวะสร้างผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจร	บาท		
- โครงการฯ			
โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	บาท		
- โครงการฯ			
ทวิภาคี	บาท		
- โครงการฯ			
รายได้สถานศึกษา		-	บาท
- ค่าบริหารโครงการฯ	บาท		
- จัดซื้อครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ 2562	บาท		
งบทดลองฉุกเฉิน	2,566,985.80		บาท

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

หน่วย : บาท

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ								
	ปวช.	พัฒนา คุณภาพ การศึกษา (475)	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	ทวิศึกษา เรียน ร่วม	รวม	1. โครงการ Fix it center	2.ทวิศึกษาคาดิ	3. โครงการ อาชีวะ สร้างผู้ ประกอบ การ ใหม่ แบบ ครบวงจร	4. โครงการ ผลิตและ พัฒนา บุคลากร ให้ สอดคล้อง กับ ความ ต้องการ ของ ประเทศ	5. โครงการ เสริมสร้า งคุณ ธรรม จริยธรรม และ ธรร มาภิบาล	6.. โครงการ ลด ปัญหา การ ออก กลางคัน	รวมทั้งสิ้น		
2. โครงการพัฒนาการบริหารงานสถานศึกษา	-						-							-		-
3. โครงการรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	-						-							-		-
4. โครงการพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพ การควบคุมตรวจสอบและประเมินผล	-						-							-		-
5. โครงการการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ (พ.ศ.2559-2563)	-						-							-		-
6. โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน	-						-							-		-
ศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการใหม่และการเขียนแผนธุรกิจ							-			-				-		-
8. โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่แหล่งเรียนรู้วิสาหกิจชุมชนเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าสินค้า (การเป็นผู้ประกอบการ)										-				-		-
9. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะ										-				-		-
10. โครงการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์										-				-		-
11. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานประเมินศูนย์บ่มเพาะ							-			-				-		-
12. โครงการสรุปการประเมินผลโครงการ 62														-	-	-
13. โครงการปรับปรุงระบบ IT														-	-	-
14. โครงการพัฒนางานวิจัยครู							-							-	-	-
คูกี้							-							-	-	-
ฝ่ายวิชาการ (18 โครงการ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1. โครงการฝึกทักษะภาษาต่างประเทศ (475)		-					-							-		-
2. โครงการการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน							-		-					-		-
2.1. กิจกรรมจัดทำแผนการฝึกอาชีพแผนการฝึกประสบการณ์ให้ทักษะวิชาชีพ							-		-					-		-

[illegible]

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ							เงินรายได้	
	ปวช.	พัฒนา คุณภาพ การศึกษา (475)	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	ทวิศึกษา การเรียน ร่วม	รวม	1. โครงการ Fix it center	2.ทวิศึกษาภาคี	3. โครงการ อาชีวะ สร้างผู้ ประกอบ การ ใหม่ แบบ ครบวงจร	4. โครงการ ผลิตและ พัฒนา บุคลากร ให้ สอดคล้อง กับ ความต้องการ ของ ประเทศ	5. โครงการ เสริมสร้า งคุณ ธรรม จริยธรรม และ ธรร มาภิบาล	6.. โครงการ ลด ปัญหา การ ออก กลางคัน	รวมทั้งสิ้น		
18.3 วัสดุฝึกแผนกวิชาการ โรงแรม	-						-							-		-
18.4 วัสดุฝึกแผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-						-							-		-
18.5 วัสดุฝึกแผนกวิชาการ	-						-							-		-
18.6 วัสดุฝึกแผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์	-						-							-		-
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา (40 โครงการ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1. โครงการแนะแนวเพิ่มปริมาณ ผู้เรียน	-						-							-		-
2. โครงการสำรวจผู้สำเร็จ การศึกษาที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	-						-							-		-
3. โครงการบจฉมนเหตุผุส่าเรจ การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖						-	-							-		-
4. โครงการเสริมสร้างจิตอาสา ให้นักเรียนนักศึกษา	งบจัดสรร						-							-		-
5. โครงการประชาสัมพันธ์ การศึกษาต่อสายอาชีพ	-						-							-		-
6. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่และประชุม							-							-	-	-
7. โครงการรณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์ (475)		-					-							-		-
8. โครงการพัฒนารูปแบบและ ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Thailand 4.0)	งบจัดสรร						-							-		-
9. โครงการออกหน่วยเคลื่อนที่ ให้บริการประชาชน ร่วมกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	งบจัดสรร						-							-		-
10. โครงการรณรงค์ป้องกันและ ลดอุบัติเหตุทางถนนภายใน สถานศึกษา	งบจัดสรร						-							-		-
11. โครงการอาชีวะอาสา เทศกาลปีใหม่	งบจัดสรร						-							-		-

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ							เงินรายได้	
	ปวช.	พัฒนา คุณภาพ การศึกษา (475)	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	ทวิศึกษา เรียน ร่วม	รวม	1. โครงการ Fix it center	2.ทวิศึกษาภาคี	3. โครงการ อาชีวะ สร้างผู้ ประกอบ การ ใหม่ แบบ ครบวงจร	4. โครงการ ผลิตและ พัฒนา บุคลากร ให้ สอดคล้อง กับ ความต้องการ ของ ประเทศ	5. โครงการ เสริมสร้า งคุณ ธรรม และ ธรร มาภิบาล	6.. โครงการ ลด ปัญหา การ ออก กลางคัน	รวมทั้งสิ้น		
12. โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา ช่วงเทศกาลสงกรานต์	งบจัดสรร						-							-		-
13. โครงการอาชีวะอาสา เทศกาลสงกรานต์	-						-							-		-
14. โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา ช่วงเทศกาลปีใหม่	งบจัดสรร						-							-		-
15. โครงการพิธีไหว้ครู ไหว้ครูช่าง (475)		-					-							-		-
16. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (475)		-					-							-		-
17. โครงการการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ (475)		-					-							-		-
18. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ (475)		-					-							-		-
19. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา		-					-							-		-
20. โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน ต่อต้านยาเสพติด (475)		-					-							-		-
21. โครงการศุภกฐินรhapาน้องท่านุญ (475)		-					-							-		-
22. โครงการประดับแถบ 2 สี และกิจกรรม Day Came ประจำปี 2562 (475)		-					-							-		-
23. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ (475)		-					-							-		-
24. วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2562 วันคล้ายวันสวรรคตแห่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย (475)		-					-							-		-

[illegible]

[illegible]

ภาคผนวก

- โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โครงการประจำปีงบประมาณ 2563

ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	ระยะสั้น	จำนวนเงิน	งบอื่นๆ	ฝ่าย/งาน	อนุมัติ	ไม่อนุมัติ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา			เงินรายได้		150,000		งานบุคลากร	✓	
2	โครงการประชาสัมพันธ์ รับสมัครนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563	ปวช				30,000		งานประชาสัมพันธ์	✓	
3	โครงการปรับปรุงระบบเสียงและภาพ ห้องประชุม 2 ห้องและอาคารหอประชุม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563			เงินรายได้		108,600			✓	
4	โครงการซ่อมครุภัณฑ์สำนักงาน				ระยะสั้น	10,000		งานบริหารงานทั่วไป	✓	
5	โครงการประชุมบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง ประจำปีงบประมาณ 2563	ปวช				13,500		งานบริหารงานทั่วไป	✓	
6	โครงการจัดซื้อหมึกโรเนียวเอกสารเพื่อปฏิบัติงานด้านเอกสารของวิทยาลัยฯ				ระยะสั้น	15,800		งานบริหารงานทั่วไป	✓	
7	โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสารเพื่อปฏิบัติงานด้านเอกสารของวิทยาลัยฯ	ปวช	ทวิศึกษา			30,000		งานบริหารงานทั่วไป	✓	
8	โครงการจัดซื้อวัสดุทำความสะอาด อุปกรณ์งานอาคาร	ปวช				50,000		งานอาคาร	✓	
9	โครงการปรับปรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในวิทยาลัยฯ	ปวช				50,000		งานอาคาร	✓	
10	โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ วิทยาลัยฯ	ระยะสั้น				35,000		งานอาคาร	✓	
11	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาและบุคลากร วิทยาลัยฯ			เงินรายได้		23,100		งานทะเบียน	✓	
12	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตร			เงินรายได้		64,380		งานทะเบียน	✓	
13	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา			เงินรายได้		25,017		งานทะเบียน	✓	
14	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในสถานศึกษา	ปวช				80,000		งานพัสดุ	✓	
15	โครงการจัดทำประกันภัยรถยนต์ราชการวิทยาลัย			เงินรายได้		26,000		งานพัสดุ	✓	
16	โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ซ่อมบำรุงรักษารถของทางราชการ วิทยาลัยฯ					35,000		งานพัสดุ	✓	
17	โครงการจัดจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	ปวส				288,000		งานพัสดุ	✓	
18	โครงการจัดจ้างเหมาบริการพนักงานขับรถวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	ปวส				120,000		งานพัสดุ	✓	
19	โครงการจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	ปวส				288,000		งานพัสดุ	✓	
20	โครงการปรับปรุงอาคารหอประชุมรางวาลัย			เงินรายได้		45,325.20		งานอาคาร	✓	
21	โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนบัญชี ห้อง 234			เงินรายได้		5,000		แผนกการบัญชี	✓	
22	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติงานองค์การนักวิชาชีพ (อวท)			เงินรายได้		70,140		งานอาคาร	✓	
23	โครงการระดมทรัพยากร							งานการเงิน	✓	
	รวม					1,562,862				

โครงการประจำปีงบประมาณ 2563

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	ระยะสั้น	จำนวนเงิน	งบอื่นๆ	ฝ่าย/งาน	อนุมัติ	ไม่อนุมัติ
24	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่		สิ่งประดิษฐ์			85,000		วิจัยพัฒนาฯ	✓	
25	โครงการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ ปีงบประมาณ 2563					5,000		งานความร่วมมือ	✓	
26	โครงการโรงเรียนเครือข่ายทวิศึกษา ปีงบประมาณ 2563		ทวิศึกษา			5,000		งานความร่วมมือ	✓	
27	โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2562	ปวช				3,100		งานประกันฯ	✓	
28	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การควบคุม ตรวจสอบและประเมินผล ปีการศึกษา 2562	ปวช				6,900		งานประกันฯ	✓	
29	โครงการรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา					8,000	ประกันคุณภาพ	งานประกันฯ	✓	
30	โครงการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.2559 - 2563)					16,000	ประกันคุณภาพ	งานประกันฯ	✓	
31	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่แหล่งเรียนรู้วิสาหกิจชุมชนเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าสินค้า(การเป็นผู้ประกอบการ)		บ่มเพาะ			30,000		งานส่งเสริมผลิตผลฯ	✓	
32	โครงการการต่อยอดผลิตภัณฑ์และพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง		บ่มเพาะ			25,000		งานส่งเสริมผลิตผลฯ	✓	
33	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการฝึกอบรมเสริมศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการใหม่และการเขียนแผนธุรกิจ		บ่มเพาะ			22,270		งานส่งเสริมผลิตผลฯ	✓	
34	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง		บ่มเพาะ			20,000		งานส่งเสริมผลิตผลฯ	✓	
35	โครงการติดตั้งระบบโทรศัพท์ภายใน แบบ Voice Over IP ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563			เงินรายได้		40,000		งานศูนย์ข้อมูลฯ	✓	
36	โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563			เงินรายได้		30,000		งานศูนย์ข้อมูลฯ	✓	
รวม						296,270				

โครงการประจำปีงบประมาณ 2563

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	ระยะสั้น	จำนวนเงิน	งบอื่นๆ	ฝ่าย/งาน	อนุมัติ	ไม่อนุมัติ
37	โครงการฝึกทักษะภาษาต่างประเทศ		พัฒนา			5,000		แผนกสามัญสัมพันธ์	✓	
38	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพลารการสอนแบบ Active Learning"					16,195		งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	✓	
39	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ"โครงการพัฒนาครูฝึกและเขียนแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ กลุ่มอาชีพ ช่างอุตสาหกรรม และอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว" ให้กับครูและครูฝึกในสถานประกอบการ		ทวิภาคี			20,400		งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	✓	
40	โครงการการขยายและยกระดับการจัดการการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน ประจำปีงบประมาณ 2563		ทวิภาคี			11,000		งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	✓	
41	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาวิชาชีพช่างไฟฟ้าในอาคารระดับ 1	ปวช				3,000		แผนกไฟฟ้ากำลัง	✓	
42	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้					50,000		งานพัฒนาหลักสูตรฯ	✓	
43	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน	ปวช				32,000		งานพัฒนาหลักสูตรฯ	✓	
44	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ		พัฒนา			50,000		งานพัฒนาหลักสูตรฯ	✓	
45	โครงการอบรมวิชาชีพโดยผู้เชี่ยวชาญทางด้านอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ปวช				15,000		งานพัฒนาหลักสูตรฯ	✓	
46	โครงการจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	ปวช				3,000		งานพัฒนาหลักสูตรฯ	✓	
47	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ปวช				5,000		งานวัดผลฯ	✓	
48	โครงการจัดซื้อวัสดุสำหรับการประเมินผลปลายภาคเรียน	ปวช				4,945		งานวัดผลฯ	✓	
49	โครงการวันวิทยาศาสตร์		ทวิศึกษา			20,000		งานวัดผลฯ	✓	
50	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่		ทวิศึกษา			20,000		งานวัดผลฯ	✓	
51	โครงการเตรียมสอบ Pre V-net		ทวิศึกษา			5,000		งานวัดผลฯ	✓	
52	โครงการประชุมภาคี 4 ฝ่าย	ปวช				3,000		งานสื่อ	✓	
53	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ		ทวิศึกษา			15,000		งานพัฒนาหลักสูตรฯ	✓	
54	โครงการปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชี			เงินรายได้		84,000		แผนกการบัญชี	✓	
55	วัสดุฝึกแผนกวิชาช่างยนต์	ปวช				20,000		แผนกวิชาช่างยนต์	✓	
56	วัสดุฝึกแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง				ระยะสั้น	25,000		แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	✓	
รวม						407,540				

โครงการประจำปีงบประมาณ 2563

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	ระยะสั้น	จำนวนเงิน	งบอื่นๆ	ฝ่าย/งาน	อนุมัติ	ไม่อนุมัติ
57	วัสดุฝึกแผนกวิชาการบัญชี	ปวช				20,000		แผนกวิชาการบัญชี	✓	
58	วัสดุฝึกแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวช				20,000		แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	
59	วัสดุฝึกแผนกวิชาการโรงแรม	ปวช				20,000		แผนกวิชาการโรงแรม	✓	
60	วัสดุฝึกแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	ปวช				20,000		แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	✓	
61	วัสดุฝึกแผนกสามัญ	ปวช				5,000		แผนกสามัญ	✓	
62	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นหายาก					80,000	งบเฉพาะ		✓	
63	โครงการปรับปรุงห้องสมุด			เงินรายได้		208,000		งานห้องสมุด	✓	
64	โครงการซ่อมฝ้าเพดานแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง			เงินรายได้		48,000			✓	
รวม						421,000				

โครงการประจำปีงบประมาณ 2563

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	ระยะสั้น	จำนวนเงิน	งบอื่นๆ	ฝ่าย/งาน	อนุมัติ	ไม่อนุมัติ
65	โครงการแนะแนวเพิ่มปริมาณผู้เรียน	ปวช				5,000		งานแนะแนวฯ	✓	
66	โครงการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ปวช				1,500		งานแนะแนวฯ	✓	
67	โครงการปฐมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561	ปวช				5,800		งานแนะแนวฯ	✓	
68	โครงการเสริมสร้างจิตอาสาให้กับนักเรียนนักศึกษา					1,800	งบ กยศ.	งานแนะแนวฯ	✓	
69	โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อสายอาชีพ	ปวช				25,000		งานแนะแนวฯ	✓	
70	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครอง	ปวช				12,300		งานแนะแนวฯ	✓	
71	โครงการประชุมผู้ปกครอง	ปวช				10,800		งานแนะแนวฯ	✓	
72	โครงการสะพานเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการอาชีวศึกษา ประจำปี 2563		ทวิศึกษา			20,000		งานแนะแนวฯ	✓	
73	โครงการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา เรื่องทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี		พัฒนาผู้เรียน			4,900		งานแนะแนวฯ	✓	
74	โครงการรณรงค์ควบคุมป้องกันไข้เลือดออก		พัฒนาผู้เรียน			2,060		งานสวัสดิการฯ	✓	
75	โครงการประชาสัมพันธ์การเฝ้าระวังโรคพิษสุนัขบ้า		พัฒนาผู้เรียน			2,060		งานสวัสดิการฯ	✓	
76	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา			เงินรายได้		5,500		งานสวัสดิการฯ	✓	
77	โครงการจัดหาเวชภัณฑ์ยา ประจำห้องพยาบาล		ทวิศึกษา			10,000		งานสวัสดิการฯ	✓	
78	โครงการฝึกอบรมหลักสูตร วิชาพิเศษลูกเสือ-เนตรนารี วิสามัญ และการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น สำหรับลูกเสือวิสามัญ เพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษ ผู้ฝึกสอน และ วิชาการลูกเสือ		พัฒนาผู้เรียน			5,000		งานกิจกรรมฯ	✓	
79	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และประเพณีวัฒนธรรม เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประจำปี 2562		พัฒนาผู้เรียน			2,605		งานกิจกรรมฯ	✓	
รวม						114,325				

โครงการประจำปีงบประมาณ 2563

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	ระยะสั้น	จำนวนเงิน	งบอื่นๆ	ฝ่าย/งาน	อนุมัติ	ไม่อนุมัติ
80	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา		พัฒนา			20,000		งานกิจกรรมฯ	✓	
81	โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน ท่อตันยาเสพติด		พัฒนา	เงินรายได้		35,000		งานกิจกรรมฯ	✓	
82	โครงการศุภรรักษาพาน้องทำบุญ		พัฒนา			510		งานกิจกรรมฯ	✓	
83	โครงการประดับแถบ 2 สี และกิจกรรม Day Came		พัฒนา			8,900		งานกิจกรรมฯ	✓	
84	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ		พัฒนา			56,000		งานกิจกรรมฯ	✓	
85	โครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2562 วันคล้ายวันสวรรคตแห่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย		พัฒนา			6,400		งานกิจกรรมฯ	✓	
86	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2563 เพื่อเข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือ เนตรนารี		พัฒนา			6,220		งานกิจกรรมฯ	✓	
87	โครงการงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ภาคกลาง		พัฒนา			20,160		งานกิจกรรมฯ	✓	
88	โครงการกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือวิสามัญ 2563		พัฒนา			6,115		งานกิจกรรมฯ	✓	
89	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและภาวะความเป็นผู้นำให้กับผู้นำ		พัฒนา			10,000		งานกิจกรรม (อวท)	✓	
90	โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ คนดี คนเก่ง		พัฒนา			30,000		งานกิจกรรม (อวท)	✓	
91	โครงการประเมินมาตรฐานปี 2562 (ระดับ อศจ)		พัฒนา			28,269		งานกิจกรรม (อวท)	✓	
92	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา		พัฒนา			1,500		งานกิจกรรม (อวท)	✓	
93	โครงการจัดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย		พัฒนา			5,000		งานกิจกรรม (อวท)	✓	
94	โครงการพัฒนาบุคลากรคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย			เงินรายได้		20,000		งานกิจกรรม (อวท)	✓	
95	โครงการประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับกลุ่มจังหวัด ภาคกลาง		พัฒนา			10,608		งานกิจกรรม (อวท)	✓	
96	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน					20,000	งบเฉพาะ	งานครูที่ปรึกษา	✓	
97	โครงการกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพและปลูกจิตสำนึกของครูที่ปรึกษา					10,740	งบเฉพาะ	งานครูที่ปรึกษา	✓	
98	โครงการการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE THAILAND CHAMPIONSHIP 2020		พัฒนา			6,100		งานกิจกรรมฯ	✓	
99	โครงการเฝ้าระวังและป้องกันยาเสพติด เอดส์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร					8,435	อาชีวะต้านยาเสพติด	งานปกครอง	✓	
รวม						309,957				

โครงการประจำปีงบประมาณ 2563

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	ระยะสั้น	จำนวนเงิน	งบอื่นๆ	ฝ่าย/งาน	อนุมัติ	ไม่อนุมัติ
100	โครงการเดินรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด (26 มิถุนายน)					6,000	อาชีวะต้านยาเสพติด	งานปกครอง	✓	
101	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา					19,000	อาชีวะต้านยาเสพติด	งานปกครอง	✓	
102	โครงการวันสถาปนาวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง ครบรอบ 25 ปี วันที่ 10 ตุลาคม 2562		พัฒนา			15,000		งานกิจกรรมฯ	✓	
103	โครงการพิธีไหว้ครู ไหว้ครูช่าง ประจำปีการศึกษา 2563		พัฒนา			15,600		งานกิจกรรมฯ	✓	
104	โครงการการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ		พัฒนา			70,000		งานกิจกรรมฯ	✓	
105	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563		พัฒนา			30,000		งานกิจกรรมฯ	✓	
106	โครงการ วันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และประเพณี วัฒนธรรม เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ รัชกาลที่ 9 , วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ					-	ไม่ใช้งบประมาณ	งานกิจกรรมฯ	✓	
107	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และประเพณีวัฒนธรรม เนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว		พัฒนา			4,800		งานกิจกรรมฯ	✓	
108	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และประเพณีวัฒนธรรม เนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี		พัฒนา			2,700		งานกิจกรรม	✓	
109	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และประเพณีวัฒนธรรม พิธีถวายบังคม และวางพวงมาลาถวายพระบรมรูปพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 5 พระปิยมหาราช ประจำปี 2562		พัฒนา			1,570		งานกิจกรรม	✓	
110	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และประเพณีวัฒนธรรม เนื่องในวันเข้าพรรษา		พัฒนา			4,500		งานกิจกรรมฯ	✓	
รวม						169,170				

โครงการประจำปีงบประมาณ 2562

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	ระยะสั้น	จำนวนเงิน	งบอื่นๆ	ฝ่าย/งาน	อนุมัติ	ไม่อนุมัติ
111	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และประเพณีวัฒนธรรม เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ประจำปีพุทธศักราช 2563		พัฒนา			4,725		งานกิจกรรมฯ	✓	
112	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และประเพณีวัฒนธรรม เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ พลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประจำปี 2562		พัฒนา			2,605		งานกิจกรรมฯ	✓	
113	โครงการ อาชีวะอาสา เทศกาลสงกรานต์ ปี 2563						งบจัดสรร	งานโครงการพิเศษฯ	✓	
114	ปฏิบัติการตรวจเข้มข้นรถโดยสารหมวด 2 หมวด 3 ตามความร่วมมือ ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับ กรมการขนส่งทางบก						งบจัดสรร	งานโครงการพิเศษฯ	✓	
115	ออกหน่วยเคลื่อนที่ให้บริการประชาชน ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					-	ไม่ใช้งบประมาณ	งานโครงการพิเศษฯ	✓	
116	พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ประจำปีงบประมาณ 2563						งบจัดสรร	งานโครงการพิเศษฯ	✓	
117	โครงการประกวดดนตรีโฟล์คซองและประกวดร้องเพลงระดับอาชีวศึกษา จังหวัด		พัฒนา			6,088		งานกิจกรรมฯ	✓	
118	โครงการจัดทำแสดนเซียร์			เงินรายได้		51,240		งานกิจกรรมฯ	✓	
119	โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันที่ 5 ธค 62					-	ไม่ใช้งบประมาณ	งานกิจกรรมฯ	✓	
120	โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอลด้านยาเสพติด		พัฒนา			4,435		งานกิจกรรมฯ	✓	
121	โครงการเตรียมรับการประเมินคุณภาพงานลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา อาชีวศึกษา ระดับภาค		พัฒนา			5,775		งานกิจกรรมฯ	✓	
รวม						70,143				

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

รวมจำนวนเงินทั้งหมด